



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และประเทศชาติต่อไป

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา	5
1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร	5
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
3. วิชาเอก	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
5. รูปแบบของหลักสูตร	6
6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
1. ปรัชญาของหลักสูตร	8
2. ความสำคัญของหลักสูตร	8
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15
4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	15
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้	16
6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	24
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)	29
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	30
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	30
2. โครงสร้างหลักสูตร	30
3. รายวิชาในหลักสูตร	30
4. แผนการศึกษา	37
5. คำอธิบายรายวิชา	40
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	41
1. ระบบการจัดการศึกษา	41
2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	41

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค / การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย	41
4. วัน เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน	41
5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	41
6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	42
7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	47
8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	47
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	50
1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	50
2. งบประมาณตามแผน	50
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	51
4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์	54
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	59
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	59
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	60
1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	60
2. การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต	61
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (เกณฑ์เดิมของมหาวิทยาลัย)	61
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	62
1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565	62
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร	63
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	64
1. แผนพัฒนาปรับปรุง	64
2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน	66
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	67
4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	67
5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	67
6. การบริหารความเสี่ยง	68
7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	68
8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	68

ภาคผนวก	69
เอกสารแนบ 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	71
เอกสารแนบ 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	72
เอกสารแนบ 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	73
เอกสารแนบ 4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย	74
เอกสารแนบ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยแม่โจ้	75
เอกสารแนบ 6 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร	77
เอกสารแนบ 7 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	111
เอกสารแนบ 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	135
เอกสารแนบ 9 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	151
เอกสารแนบ 10 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม - หลักสูตรปรับปรุง	166

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25520131101047

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Extension and
Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : วท.บ. (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agricultural Extension and
Communication)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.S (Agricultural Extension and Communication)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

6.2 ผู้ประกอบการทางด้านการเกษตร

6.3 บุคลากรทางการศึกษา

6.4 นักวิจัย

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ในการแจ้งเวียนคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566

4. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการแจ้งเวียนคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566
5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2566
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในด้านการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในเกษตรยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ มีความสามารถทางทฤษฎี และปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการเกษตรรุ่นใหม่ ที่มีความอดทน สู้งาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

“ความเจริญของประเทศ ต้องอาศัยความเจริญของภาคการเกษตรเป็นสำคัญ” พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความสำคัญของภาคการเกษตรต่อประเทศชาติ และประชาชน ประชากรสองในสามอยู่ในภาคการเกษตรการพัฒนาการเกษตรจึงเป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด นโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรทำให้ความต้องการแรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรที่หลากหลายมากขึ้นทุกปี ตลอดจนในปัจจุบันมีสถานการณ์หลายอย่างส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรและเกษตรกร ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การเปิดเสรีทางการค้า ความมั่นคงด้านอาหาร ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมทั้งการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น เป็นต้น ดังนั้น จึงต้องมีการสร้างกำลังคนหรือบุคลากรที่มีความรอบรู้ด้านวิชาการเกษตรที่หลากหลาย มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับกับสภาพปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้ ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมการเกษตร การสื่อสารเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนมีความพร้อมสำหรับการพัฒนาความรู้ให้ครอบคลุมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ระบบการส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่ (MRCF) ที่เน้นการปฏิบัติงานโดยใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสามารถเป็นผู้จัดการการส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรและการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและการทำงานในพื้นที่อย่างเฉพาะเจาะจง ซึ่งเป็นนโยบายหลักของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อรองรับปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาเพื่อสามารถสร้างวัฒนธรรมไทยใหม่ โดยเปลี่ยนจากวัฒนธรรมข้าราชการ ลูกจ้าง เป็นอาชีพอิสระ และ

ความเป็นผู้ประกอบการเกษตรรุ่นใหม่ ซึ่งต้องอาศัยสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

หลักสูตร มุ่งสนองตอบต่อนโยบายการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะในเป้าหมายที่ 2 คือ การส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 8 คือ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน และเป้าหมายที่ 10 คือ การลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ และครอบคลุมในทุกระดับ ทั้งยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่กำลังก้าวไปสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งเน้นการนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” (Value-Based Economy) ที่มีรากฐานมาจากทรัพยากรชุมชน ทุนทางสังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและศักยภาพของชุมชน และมุ่งสร้างสังคมไทยสู่การเป็น “สังคมผู้ประกอบการ” ให้ประชาชนสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ มีทักษะการทำธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ ปรับปรุงเศรษฐกิจสู่ฐานการบริการและดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่การเป็นประเทศรายได้สูง¹ และหลักสูตรยังตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศด้วยการปรับโครงสร้างการผลิตเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่เน้นสร้างคุณค่าแก่สินค้าและบริการเชิงคุณภาพ²

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร มุ่งผลิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ การส่งเสริมการเกษตรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อฐานการผลิตทางการเกษตรภายในประเทศ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาครัฐ และภาคเอกชนให้ตอบสนองต่อวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรรุ่นใหม่ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีอยู่ตลอดเวลาและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ มีลักษณะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันเน้น การต่อยอดอดีต โดยให้ความสำคัญกับรากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางด้านการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาตินำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยี เพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ ปรับรูปแบบธุรกิจ

¹ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

² แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

2) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** เน้นการพัฒนาคนในทุกมิติ ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพรอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีหลักคิดที่ถูกต้อง ตลอดจนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการ

3) **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** โดยเน้นการดึงพลังความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ คือ ภาคเอกชน ภาคชุมชน และภาคประชาสังคมร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

นอกจากนั้นทิศทางของหลักสูตรและการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตรฯ ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่เป็นแผนพัฒนาที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันและเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะมิติการมุ่งสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ที่มุ่งให้ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้ความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาคและประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติโดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ และเพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) โดยเน้นการพัฒนา SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง มุ่งสร้างพื้นที่และเมืองให้มีความเจริญ ทันสมัยและน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม และมุ่งให้สังคมไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับความคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม³

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางสถานการณ์ปัญหาและความท้าทายด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีมาอย่างต่อเนื่องของประเทศไทยหลายทศวรรษ และยังคงเป็นปัญหาที่ปรากฏอย่างชัดเจนตามแผน

³ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 , “พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” เอกสารประกอบการระดมความเห็นกรอบพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กุมภาพันธ์ ,2564

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) คือ การไม่สามารถแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณะ การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การรักษาทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ธรรมชาติและการจัดการความขัดแย้ง รวมถึงความเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างประชากรในวัยแรงงานที่กำลังลดลง ขณะที่ประชากรสูงวัยในสังคมไทยมีแนวโน้มจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจนคาดว่าสังคมไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2574 ได้ทำให้ในช่วงเวลาที่ผ่านมาศตวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยหันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยอย่างน้อย 4 มิติ

มิติแรก นอกจากประเทศไทยจะมุ่งสร้างสังคมไทยให้เข้าสู่การเป็น “สังคมที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการทางด้านเศรษฐกิจแล้ว ยังต้องการส่งเสริมให้เกิด ผู้ประกอบการผู้ประกอบการทางสังคม(social entrepreneur)” ที่มีความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม และต้องเป็นทั้งผู้ประกอบการเชิงธุรกิจที่สร้างงานสร้างรายได้ในท้องถิ่นและสามารถแก้ปัญหาและหรือพัฒนาสังคมไปด้วยพร้อมกัน โดยในแง่รัฐบาลกำลังดำเนินการมุ่งส่งเสริมและ/หรือ กิจการเพื่อสังคม วิสาหกิจเพื่อสังคม“ พัฒนา(social enterprise) ที่จะได้รับสิทธิต่าง ๆ เช่น การได้รับการยกเว้นภาษี การช่วยเหลือทางการเงินจากกองทุนส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นต้น⁴ และในขณะเดียวกัน รัฐบาลยังมุ่งส่งเสริมจิตสำนึกให้ประชาชนไทยทั้งประเทศตระหนักถึงการทำงานเพื่อสังคมหรือการช่วยเหลือสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วย

มิติที่สอง คือการลดลงของประชากรวัยแรงงาน การย้ายถิ่นของประชากรในภาคเกษตรและการให้ความสำคัญกับสังคมผู้สูงวัย ซึ่งกลายเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาสังคมในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยพบว่า การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยสัดส่วนของผู้สูงวัยจะเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั่วประเทศ ขณะที่ประชากรวัยแรงงานจะลดลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีพ .ศ.2558 ส่งผลให้สังคมไทยขาดแคลนแรงงาน และประสบปัญหาคุณภาพแรงงานต่ำ เกิดความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี นำมาสู่ปัญหาด้านรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน⁵ อีกทั้งประชากรวัยแรงงานในสัดส่วนที่น้อยลงเหล่านี้นี้ยังมีการอพยพและเคลื่อนย้ายจากภาคเกษตรสู่ภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาสังคมเมือง

มิติที่สาม การมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณภาพของทุนมนุษย์ที่ยังเป็นปัญหาของการพัฒนาประเทศไทย โดยเฉพาะปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การ

⁴ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมกิจการเพื่อสังคมแห่งชาติ พ.ศ.2554 และพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ฉบับที่ 621 พ.ศ. 2559

⁵ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560 – 2564) หน้า 65

ขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศในหลายประเด็น โดยเฉพาะในประเด็นของผลิตภาพของแรงงานที่เพิ่มเข้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาด และภาวะการต้องพึ่งพิงแรงงานต่างด้าว⁶

มิติที่สี่ การพัฒนามิติด้านสังคมโดยเฉพาะการมุ่งเน้นประเด็นปัญหาเรื่องความยากจนและการกระจายรายได้ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาสังคมไทยที่มีความเปราะบางซึ่งเกิดจากปัญหาเรื้อรังเชิงโครงสร้าง โดยเฉพาะความเปราะบางที่เริ่มต้นจากความยากจนและปัญหาครอบครัว ปัญหาความตึงเครียดทางด้านความแตกต่างทางความคิดและขาดการเรียนรู้และรับฟังกันอย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดการแสดงออกที่ก้าวร้าวรุนแรง เกิดการบ่มเพาะความเกลียดชัง ตอกย้ำให้เกิดรอยร้าวและความแตกแยกในสังคมมากขึ้น⁷

นอกจากนี้หลักสูตรฯ มุ่งแก้ไขปัญหามิติด้านสังคมวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับแผนอุดมศึกษา 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้วยการมุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิต คุณภาพการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับโลก มุ่งเน้นการปรับตัวของการผลิตบัณฑิตสู่ความต้องการที่เหมาะสม ทำให้เกิดความสัมพันธ์กับภาคการเกษตร และชุมชน และมุ่งสร้างงานและสร้างการเป็นผู้ประกอบการและการมีงานทำ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม

ดังนั้นภายใต้ทิศทางการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและมุ่งพัฒนาบัณฑิต ในประเด็นด้านสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ อาทิ การพัฒนานวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ปัญหาสังคมทุกมิติ การพัฒนาการประกอบการเพื่อสังคมและวิสาหกิจเพื่อสังคม การเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ที่มุ่งให้บัณฑิตมีค่านิยมที่ดีทางสังคม มีความตระหนักรู้และมีความเห็นอกเห็นใจคนในสังคม มีทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต ลดความขัดแย้งในสังคม สร้างสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างสรรค์วัฒนธรรมให้มีมูลค่าทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจ มีแนวทางปรับเปลี่ยนค่านิยมให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และมีความสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า พัฒนาคนทุกช่วงวัย และพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัย และพัฒนาสังคมอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

⁶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

⁷ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) มีการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
- 2) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสนองต่อการบริการการศึกษา การรับใช้ภาคการเกษตร และชุมชนท้องถิ่นด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น
- 3) เสริมสร้างสมรรถภาพให้ผู้เรียนเป็นนักส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคมโลก

การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในด้านกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในการเกษตรที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ การส่งเสริมการเกษตรและสื่อสารการเกษตรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อฐานการผลิตทางการเกษตรภายในประเทศ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และภาคเอกชนให้ตอบสนองต่อวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีอยู่ตลอดเวลาและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ภายใต้การพัฒนาเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรยังมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ดังกล่าว อย่างน้อย 3 ประเด็น **ประเด็นแรก** หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ ผ่านรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร **ประเด็นที่สอง** ส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ด้านต่าง ๆ ไปสร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม ผ่านรายวิชาของหลักสูตร **ประเด็นที่สาม** มุ่งให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสาธารณะและเพื่อแก้ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมในสังคม

นอกจากนั้นหลักสูตรนี้ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่วางเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต สอดรับกับแผนแม่บทการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยแม่โจ้ครบ

100 ปี จาก 2477 ถึง 2577 ที่มุ่งหมายให้มีการผสมผสานความเชี่ยวชาญ หรือศาสตร์ต่างแขนงเข้าด้วยกันให้เกิดสิ่งใหม่ (Convergence) จัดกลุ่มภารกิจหรือตามความเชี่ยวชาญเพื่อสร้างนวัตกรรม และการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน (Clustering) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีฐานคิดจากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านความเป็นเลิศทางเกษตรในระดับนานาชาติ และการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน เพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

นอกจากนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของความเป็นมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรระดับนานาชาติ ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น สังคมของประเทศ และเศรษฐกิจในระดับโลก ตลอดจนสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรประยุกต์ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในสังคมปัจจุบัน และเพื่อยกระดับการผลิตภาคเกษตรของไทยสู่มาตรฐานสากล

2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรฯ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในเกษตรยุคใหม่ ซึ่งเป็นการนำเอาวิชาด้านส่งเสริมการเกษตร มาหลอมรวมบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ โดยมีรายวิชาเด่นที่เพิ่มเติมเข้ามาในการปรับปรุงหลักสูตรปี 2566 ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์พระราชากับการส่งเสริมการเกษตร
2. วิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร
3. วิชาผู้นำ องค์กร เครือข่ายและเกษตรกรรุ่นใหม่
4. วิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
5. วิชาการประกวดทางการส่งเสริมการเกษตร

2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน ของหลักสูตรเปิดสอนให้นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล เป็นต้น

2.3.3 การบริหารจัดการ

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารจัดการหลักสูตร กำกับดูแลให้คำแนะนำ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการบริหารหลักสูตร รวมทั้งวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีประมงและทรัพยากรทางน้ำ และคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ความรู้ และทักษะที่ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และการจัดการด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้ รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทางด้านการงานวิชาการ เช่น การทำวิจัย การส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และการประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ แสวงหาความรู้ใหม่ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความอดทน สู้งาน มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้
4. พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถไปประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรและสายงานที่เกี่ยวข้อง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม พัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทนต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคใหม่ ซึ่งเป็นการนำเอาวิชาด้านการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร มาหลอมรวมบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน
1	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			✓	Ap	ความรู้
	Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็น พลเมืองดิจิทัลได้	ความรู้		✓	U	
	Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์	ทักษะ		✓	U	
	Sub PLO 1.3 แสดง การ คิด คำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้	ทักษะ		✓	Expert	
	Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	จริยธรรม		✓	Value	
	Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิด และ ทักษะ ของ การ เป็น ผู้ประกอบการได้	ลักษณะบุคคล		✓	Value	
2	มีความรู้ ความเข้าใจโดยสามารถอธิบายถึงแนวคิดและหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร		✓		U	
3	เลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเกษตร		✓		Ap	
4	วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนา นวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร		✓		An	

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน
5	ออกแบบการวิจัยและจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมการเกษตร	✓		E	
6	มีทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาทางการเกษตร	✓		Expert	ทักษะ
7	มีทักษะในการประยุกต์วิธีการและเครื่องมือในการผลิตสื่อเพื่อชุมชนและการส่งเสริมการเกษตร	✓		Expert	
8	มีทักษะในการเข้าถึง ตรวจสอบคุณภาพ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร	✓		Expert	
9	มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร	✓		Value	จริยธรรม
10	มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร	✓		Value	ลักษณะบุคคล
11	มีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	Value	

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

5.2.1 ด้านความรู้

5.2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้

Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์

Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้

Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้

PLO 2 อธิบายแนวคิดและหลักการด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร

PLO 3 เลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเกษตร

PLO 4 วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร

PLO 5 ออกแบบการวิจัยและจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมการเกษตร

5.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย

2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ

3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง / การยกตัวอย่างจาก case study

5) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง

6) กระตุ้นให้นักศึกษาคิดในเชิงยุทธศาสตร์เชิงระบบเช่นเรื่องความขัดแย้งเรียนรู้ทั้งการแก้ไขการป้องกันและการปรองดอง

5.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน

2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า

4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

5.2.2 ด้านทักษะ

5.2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์

Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้

PLO 6 มีทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาทางการเกษตร

PLO 7 มีทักษะในการประยุกต์วิธีการและเครื่องมือในการผลิตสื่อเพื่อชุมชนและการส่งเสริมการเกษตร

PLO 8 มีทักษะในการเข้าถึง ตรวจสอบคุณภาพ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร

5.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความสนใจในการแก้ไขปัญหาเช่นการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (problem-based learning) หรือการจัดทำโครงการ (project based learning)

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความสนใจกับศาสตร์อื่น ๆ ได้เช่นการฝึกปฏิบัติงานจริงการทำกรณีศึกษาการอภิปรายกลุ่มการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น

4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้

5) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการทำโครงการในด้านส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน

7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

- 9) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ ต้องประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- 10) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

5.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินจากการทดสอบที่ฝึกให้นักศึกษาได้คิดแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การนำเสนอ รายงาน โครงการ โครงงาน การอภิปรายงานวิจัย หรือสหกิจศึกษา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในวิชาเรียน

5.2.3 ด้านจริยธรรม

5.2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

PLO 9 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร

5.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 5) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือ กรณีตัวอย่าง
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด

- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 9) สอดแทรกเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้วยการตั้งใจฟัง ไม่ส่งเสียงรบกวน ไม่ใช้อุปกรณ์สื่อสารหรืออื่น ๆ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน
- 10) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 11) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 12) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- 13) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 14) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 15) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 5) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 6) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 7) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
- 8) ประเมินจากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 9) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ
- 10) ประเมินจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะที่มีการเรียนการสอนของอาจารย์และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 11) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

12) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

13) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนา และบันทึกผลการประเมิน

5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

5.2.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

PLO 10 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร

PLO 11 มีภาวะผู้นำ อุดหนุน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการทำโครงการงานในด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง
- 4) สอดแทรกเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้วยการตั้งใจฟัง ไม่ส่งเสียงรบกวน
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 6) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 7) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- 8) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 9) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 10) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

11) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ ต้องประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

12) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

13) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 5) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 6) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม และผู้รายงานผล
- 7) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 8) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 9) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

[illegible]

[illegible]

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้														
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5										
10901104 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ						●									●
10502001 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	●				●							●			
10119204 หลักการอารักขาพืช	●					●									
10113301 หลักการส่งเสริมการเกษตร						●	●			●			●		●
10113302 ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรแบบยั่งยืน						●			●			●		●	
10113311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล							●			●	●				
10113320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมการเกษตร									●			●	●		
10113322 การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่													●	●	
10113351 การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร								●				●			●
10113402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นทางการเกษตร							●						●		
10113462 การจัดการความรู้ในชุมชน								●				●	●		●
กลุ่มวิชาเอกบังคับ															
10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ						●		●							
10113304 วิสาหกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการในงานส่งเสริมการเกษตร													●	●	●
10113312 การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร							●				●			●	
10113316 การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร								●				●			●
10113321 การวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร									●			●	●		
10113403 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน								●				●	●		●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้														
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5										
10100497 สหกิจศึกษา หรือ						●			●						●
10100498 การเรียนรู้อิสระ หรือ						●			●						●
10100499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรม ต่างประเทศ						●			●						●
10113497 การฝึกงาน						●			●						●
กลุ่มวิชาเอกเลือก															
10104466 ผักสวนครัว						●									●
10120410 ระบบการเกษตร						●								●	●
10113303 ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริมการเกษตร						●							●	●	●
10113316 การถ่ายภาพและการผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลทาง การเกษตร											●		●	●	
10113317 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร											●		●	●	
10113401 การประกวดทางการส่งเสริมการเกษตร						●	●		●		●		●		
10113412 นวัตกรรมสื่อสาร										●			●	●	
10113413 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในงานส่งเสริม การเกษตร						●							●	●	
10113415 การสื่อสารชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร							●				●			●	●
10113451 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคเกษตร								●			●		●		●
10113452 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริม การเกษตร								●	●			●			●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้														
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5										
10113453 ประชากรกับการเกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								●				●		●	
10113454 ผู้นำ องค์กร เครือข่ายและเกษตรกรรุ่นใหม่						●				●			●		●
10113458 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากรคุณภาพสำหรับนักส่งเสริมการเกษตร						●	●			●					●
10113459 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร						●	●	●						●	

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่ 1

YLO 1 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตยุคดิจิทัลได้ ตลอดจนเข้าใจและอธิบายแนวคิดหลักการด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตรได้

ชั้นปีที่ 2

YLO 2 สามารถเลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสม มีทักษะการใช้สื่อเพื่อให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหา รวมทั้งการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาด้านการส่งเสริมการเกษตร สามารถเข้าถึงตรวจสอบคุณภาพ และนำข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร ตลอดจนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร ภายใต้วาระผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ชั้นปีที่ 3

YLO 3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน สังคมเกษตร ตลอดจนประยุกต์วิธีการและเครื่องมือในการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารชุมชนและการส่งเสริมการเกษตร สามารถจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตรได้

ชั้นปีที่ 4

YLO 4 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร และมีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	51	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต

3. รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)	3	หน่วยกิต
10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	
Modern World in Daily Life		
10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	
Civilization and Modern World		
10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	
Man, society, technology and Environment		
10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	
Thai Society and Culture		
11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	
Sufficiency Economy and Sustainable Development		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2)		3 หน่วยกิต
เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life	3 (3-0-6)
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)		9 หน่วยกิต
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3 (2-2-5)
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for everyday life	3 (2-2-5)
10700314	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร English for Agricultural Profession	3 (2-2-5)
10700317	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ English for Creative Agripreneurs	3 (2-2-5)
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร Communicative English for Agriculture	3 (2-2-5)
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)		6 หน่วยกิต
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (2-2-5)
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)
10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3 (3-0-6)
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for life	3 (2-2-5)
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3 (2-2-5)
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)		3 หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10400502	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3 (2-2-5)
10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of business software packages	3 (2-2-5)
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกน

51 หน่วยกิต

10302100	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3 (2-3-5)
10302230	จุลชีววิทยา Microbiology	3 (2-3-5)
10303100	เคมีทั่วไป General Chemistry	3 (2-3-5)
10310340	พันธุศาสตร์เบื้องต้น Introductory Genetics	3 (2-3-5)
10119301	หลักพืชกรรม Fundamentals of Crop Production	3 (2-3-5)
11104004	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Husbandry	3 (3-0-6)
10901104	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3 (2-3-5)
10502001	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป Elementary Economics	3 (3-0-6)
10119204	หลักการอารักขาพืช Principle of Plant Protection	3 (2-3-5)
10113301	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3 (3-0-6)
10113302	ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรแบบยั่งยืน	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	Sustainable Agricultural Ecosystems	
10113311	หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	Principles of Agricultural Communications in the Digital Age	
10113320	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมการเกษตร	3 (3-0-6)
	Analysis of Agricultural Extension Data	
10113322	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3 (2-2-5)
	Modern Agribusiness Management	
10113351	การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร	3 (3-0-6)
	Community and Agricultural Society Development	
10113402	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นทางการเกษตร	3 (3-0-6)
	Local Agricultural Wisdom and Culture	
10113462	การจัดการความรู้ในชุมชน	3 (2-2-5)
	Community Knowledge Management	

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

24 หน่วยกิต

10119205	การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ	3 (2-3-5)
	Introduction to Soil Science	
10113304	วิสาหกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการในงานส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)
	Community Enterprise and Entrepreneurship in Agricultural Extension	
10113312	การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	3 (2-2-5)
	Production of Agricultural Digital Media	
10113316	การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)
	Community Studies for Agricultural Extension	
10113321	การวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)
	Agricultural Extension Research	
10113403	การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

10100497	สหกิจศึกษา หรือ Co-operative Education	6 หน่วยกิต
10100498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6 หน่วยกิต
10100499	การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน ให้เรียนรายวิชาดังนี้

10113497	การฝึกงาน Professional Training	3 (0-9-0)
โดยนักศึกษาอาจเลือกเรียนในรายวิชาตามกลุ่มวิชาเอกบังคับทางพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ การประมง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับรายวิชา 10113497 การฝึกงาน เปิดให้ลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาเทียบเข้าเรียนเท่านั้น		

กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

10104466	ผักสวนครัว Home Gardening	3 (2-3-5)
10120410	ระบบการเกษตร Agricultural System	3 (2-3-5)
10113303	ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริมการเกษตร The King's Philosophy for Agricultural Extension	3 (3-0-6)
10113314	การถ่ายภาพและการผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลทางการเกษตร Photography and Digital Video Program Production for Agriculture	3 (2-2-5)
10113317	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร Production of Agricultural Publications	3 (2-2-5)
10113401	การประกวดทางการส่งเสริมการเกษตร Agricultural Contest and Judgment	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10113412	นวัตกรรมการสื่อสาร Communication Innovation	3 (2-2-5)
10113413	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในงานส่งเสริมการเกษตร Creative Development in Agricultural Extension	3 (2-2-5)
10113415	การสื่อสารชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร Community Communication for Agricultural Extension	3 (2-2-5)
10113451	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคเกษตร Human Resource Development in Agricultural Sectors	3 (3-0-6)
10113452	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร Planning and Evaluation of Agricultural Extension Project	3 (2-2-5)
10113453	ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Population and Agriculture, Natural Resources, and Environment	3 (3-0-6)
10113454	ผู้นำ องค์กร เครือข่ายและเกษตรกรรุ่นใหม่ Leaders, Organizations, Networks and New Generation Farmers	3 (3-0-6)
10113458	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักส่งเสริมการเกษตร Human Relations and Personality Development for Agricultural Extensionist	3 (2-2-5)
10113459	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-tourism Management	3 (3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร ได้แก่

- นักศึกษาทุกคนต้องเข้าทดสอบวัดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- นักศึกษาทุกคนต้องเข้าทดสอบวัดสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษ และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการเข้ากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด
ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
 - 01 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
 - 13 หมายถึง สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
- 4) หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

4. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม วิชา	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร วิชาที่ 1	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร วิชาที่ 2	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มการคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี วิชาที่ 1	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มการคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี วิชาที่ 2	3	-	-	-
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต วิชา ..	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร วิชาที่ 3	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ วิชา	3	-	-	-
10119301	หลักพีชกรรม	3	2	3	5
11104004	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	3	0	6
10502001	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10302100	ชีววิทยาทั่วไป	3	2	3	5
10303100	เคมีทั่วไป	3	2	3	5
10113301	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	3	0	6
10113302	ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรแบบยั่งยืน	3	3	0	6
10113311	หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล	3	3	0	6
10113320	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมการเกษตร	3	3	0	6
รวม		18	12	7	27

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10310340	พันธุศาสตร์เบื้องต้น	3	2	3	5
10119205	การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ	3	2	3	5
10113312	การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	3	2	2	5
10113321	การวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือกวิชาที่ 1.....	3	-	-	-
.....	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 1.....	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10302230	จุลชีววิทยา	3	2	3	5
10119204	หลักการอารักขาพืช	3	2	3	5
10113351	การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร	3	3	0	6
10113322	การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือกวิชาที่ 2.....	3	-	-	-
.....	วิชาเอกเลือกวิชาที่ 3.....	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10901104	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2	3	5
10113316	การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริม การเกษตร	3	2	2	5
10113403	การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน	3	3	0	6
10113304	วิสาหกิจชุมชนและการเป็น ผู้ประกอบการในงานส่งเสริมการเกษตร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือกวิชาที่ 4.....	3	-	-	-
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10100497	สหกิจศึกษา หรือ	6	0	ไม่น้อย	0
10100498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	0	กว่า 16	0
10100499	การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรบ ต่างประเทศ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)	6	0	สัปดาห์	0
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10113402	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นทาง การเกษตร	3	3	0	6
10113462	การจัดการความรู้ในชุมชน	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือกวิชาที่ 5.....	3	-	-	-
.....	วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 2.....	3	-	-	-
รวม		12	-	-	-

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยน/สลับได้ตาม
ความเหมาะสม และ/หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาตามเอกสารแนบ 6 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
(ภาคผนวก)

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่าง ๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค /การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค /เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. วัน เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบต่างไปจากเดิม คือ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องดูแลตนเอง จัดสรรเวลาในการเรียนและกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม

2) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

3) นักศึกษามีความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

4) นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเป็นผู้ประกอบการตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตแม่โจ้ “เก่งผลิต เก่งขาย”

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา แผนการเรียน และแผนการทำงานในอนาคต
- 2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือนให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนถึงแนะแนวทางในการเรียนและอื่น ๆ
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น
- 4) มีนักวิชาการด้านการศึกษาคำแนะนำที่แนะแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาและขอความช่วยเหลือ
- 5) จัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน
- 6) กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนถึงคำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 8) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) (Constructive Alignment) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (Learning) รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ (Learning how to learn) ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง ลงมือวินิจฉัยและหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางด้านส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร ผ่านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) กรณีศึกษา (Case Study) และการลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน และสังคมเกษตร

หลักสูตรมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และทักษะดิจิทัล (Digital Skills) โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
1.ความรู้ (Knowledge)		
หลักการด้าน ส่งเสริมและสื่อสาร การเกษตร	1.การเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) 2.การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3.การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 4.กรณีศึกษา (Case Study) 5.การลงพื้นที่วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตร	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้ PLO 2 อธิบายแนวคิดและ หลักการด้านการเกษตรและ ส่งเสริมการเกษตร PLO 3 เลือกใช้วิธีการและสื่อที่ เหมาะสมในการส่งเสริม การเกษตร PLO 4 วิเคราะห์ชุมชนและสังคม เกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการ ส่งเสริมการเกษตร PLO 5 ออกแบบการวิจัยและ จัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา ด้านการส่งเสริมการเกษตร
2.ทักษะ (Skills)		
ทักษะด้านดิจิทัล	-ให้นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษา (Case Study) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และวิธีการ -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเช่นการเรียนรู้ แบบแก้ไขปัญหา (problem-based learning) หรือการจัดทำโครงการ (project based learning)	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้ PLO 7 มีทักษะในการประยุกต์ วิธีการและเครื่องมือในการผลิตสื่อ เพื่อชุมชน และการส่งเสริม การเกษตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
ทักษะวิจัย (Research Skills)	-การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งสู่ความรู้ ในการแก้ไขปัญหาเช่นการเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (problem-based learning) หรือการจัดทำ โครงการ (project based learning) -การเรียนรู้โดยนักศึกษาค้นหาและพัฒนา ศักยภาพของตนเองผ่านการทำวิจัย หรือโครงการ ในด้านส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	PLO 8 มีทักษะในการเข้าถึง ตรวจสอบคุณภาพ และการนำ ข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการ ส่งเสริมการเกษตร
ภาวะผู้นำ (Leadership)	-สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้นักศึกษา พัฒนาภาวะผู้นำดังนี้ 1.เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานควบคู่กับการ แสวงหาสิ่งใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง 2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ ต้องประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล 3.เรียนรู้ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือคิดวิเคราะห์และ แก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้	PLO 6 มีทักษะการสื่อสารในการ ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหา ทางการเกษตร
แนวคิดแบบ ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)	-สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มี แนวคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skills) ให้มีลักษณะดังนี้ 1.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง / การ ยกตัวอย่างจาก case study 2. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความ เชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้ Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิด และทักษะของการเป็น ผู้ประกอบการได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)
3.จริยธรรม (Ethics)		
คุณธรรม จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Ethics and Social Responsibility)	-จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาครวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ทางสังคม ในวิชาเรียนต่าง ๆ -นักศึกษานำเสนอความคิดเห็นและอภิปรายในแง่ของคุณธรรมจริยธรรม ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยนักศึกษาสามารถให้คำแนะนำและมุมมองอย่างเสรี -โครงการของนักศึกษาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ในแง่ของคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO 9 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร
4.ลักษณะบุคคล (Character)		
คุณสมบัติของนัก ส่งเสริมและ สื่อสารการเกษตร	-สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณสมบัติของนักส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรดังนี้ 1. เริ่มที่ความคิดที่ว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มีบทบาทหน้าที่ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” 2. ใส่ใจ อดทน และทุ่มเทอย่างต่อเนื่อง 3. ไม่หยุดเรียนรู้ตลอดเวลา 4. ไม่หนีปัญหา และพัฒนาตัวเองแบบก้าวกระโดด 5. เปิดใจกับ Feedback ทุกรูปแบบ เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขให้ถูกทาง 6. ไม่หยุดมองหาวิธีการในการส่งเสริมการเกษตร ใหม่ๆ ตลอดเวลา 7. เรียนรู้และต่อยอด สร้างแรงบันดาลใจจากความสำเร็จของผู้อื่น	PLO 10 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร PLO 11 มีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การสื่อสารการเกษตร จากกระทรวง ทบวง กรม เช่น กรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร โครงการหลวง และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 16 สัปดาห์

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังต่อไปนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการและความจำเป็นในการเรียนรู้ทางทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 3) เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร หรือสถานประกอบการได้ดี
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานหรือหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบได้ดี

7.2 ช่วงเวลา

สหกิจศึกษาหรือการฝึกงานต่างประเทศ ดำเนินกิจกรรมในช่วงภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 หรืออาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาทำงานของหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน โดยใช้ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

การทำวิจัยตามรายวิชา 10100498 การเรียนรู้อิสระ โดยจัดให้นักศึกษาทำงานวิจัยตามโจทย์ที่สนใจและสอดคล้องกับสาขาวิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ต้องการ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลงานการเรียนรู้อิสระในรูปแบบรายงาน และวาจา โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน

8.1 คำอธิบายโดยย่อ

10100498 การเรียนรู้อิสระ 10100498 Independent Learning

นักศึกษาวิจัยหรือศึกษา หรือ โครงการวิชาชีพ หรือฝึกอบรมเสริมทักษะความรู้ ทั้งนี้ อาจผสมผสานกันตามความเข้าใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการเรียนรู้อิสระ มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงาน ผลอภิปราย และการประเมินผลให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

8.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงานผล อภิปรายและการประเมินผลให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำจากคณาจารย์ในคณะ มีการกำหนดให้ เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน การนิเทศงาน นำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา
- 2) เสนอโครงการศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรม การรายงานผลในลักษณะของ รายงานทางวิชาการ ทุกชั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชา การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ

8.3 ช่วงเวลา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา 10100498 การเรียนรู้อิสระ หรือ 10100499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของกรรมการประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาค การศึกษา

8.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

8.5 การเตรียมการ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาโดยนักศึกษา เป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษาตลอด 16 สัปดาห์
- 3) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัยและในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

8.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการสังเกตและการรายงานด้วยวาจา รวมทั้งเอกสาร
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงานในรูปแบบวาจา และการใช้สื่อการนำเสนอประกอบ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ
- 4) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ จุดอ่อน จุดแข็ง ของนักศึกษาในการดำเนินงานตลอดจนสิ่งที่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

(หลักสูตร 4 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 300,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 150,000 บาท) และประมาณการรายรับหลังการนำส่งแก้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะผลิตกรรมการเกษตร

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
ค่าบำรุงพิเศษ	250,000	500,000	750,000	750,000	750,000
รวมรายรับ	370,000	740,000	1,110,000	1,230,000	1,230,000

* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

(มาจากการประมาณการรายจ่ายของคณะ/หลักสูตร ในรอบ 5 ปี)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	312,600	312,600	312,600	312,600	= ปี 2569
2. ใช้สอย	47,900	47,900	47,900	47,900	
3. วัสดุ	-	134,000	134,000	134,000	
4. ครุภัณฑ์	-	152,300	152,300	152,300	
รวมรายจ่าย	360,500	646,800	646,800	646,800	514,200

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี 12,000 บาท โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 4 ปีการศึกษาหารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวมปีการศึกษา 2569) จะได้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร)

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

- 1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง
- 2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

คณะผลิตกรรมการเกษตร มีอาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ชั้น 4) เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุมขนาดเล็ก 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือและสื่อโสต วารสาร และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic book หรือ e-Book) ดังนี้

3.3 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง และห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 80 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนภาษา 3 ห้อง และห้องบรรยาย 18 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทั้งหมดจะเป็นแบบ Smart Classroom

คณะผลิตกรรมการเกษตร มีอาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ชั้น 4) เป็นสถานที่สอน ประกอบไปด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุมขนาดเล็ก 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด			ห้องสมุด			ห้องสมุด		
		มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่			มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212
800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	160,962	39,946	200,908	27,623	1,737	29,360	7,420	65	7,485

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาพยาบาลเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

3.4 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

3.5 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายนครศรีรังควิต	วิทยาศาสตร์ดุขฎฐิบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนารุณบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม	2555
			เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ	2535
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ	2532
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวณัฏฐพัชรเกียรติวรกานต์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัสดาลกนกหงษ์	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2548
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนารุณบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปิยะพลปัญญา	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนารุณบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม	2557
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่ใจ	2547
			นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2550
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่ใจ	2542
5	อาจารย์	นางสาวนภารัศม์เวชสิทธิ์นัรภัย	วิทยาศาสตร์ดุขฎฐิบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนารุณบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม	2558
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ –	มหาวิทยาลัยเชียงใหม	2543
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรสัตวศาสตร์ - สัตว์ปีก	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ	2537

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น	Doctor of Philosophy ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	Rural Development พัฒนาสังคม การตลาด	Central Luzon State University, Philippines	2550
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	รองศาสตราจารย์	นายพณิศรค์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์ดุขฎี บัณฑิต วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต เทคโนโลยีการ เกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท เกษตรศาสตร์ - ส่งเสริมการเกษตร พืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537
3	รองศาสตราจารย์	นายนครเรศ รังควัต	วิทยาศาสตร์ดุขฎี บัณฑิต เทคโนโลยีการ เกษตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการ เกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท ส่งเสริมการเกษตร ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2535
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2532
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวณัฐพัชร์ เถียรวรกานต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	ชีววิทยา เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สถิติมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา สถิติ เกษตรศาสตร์ -สัตวศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกั้งสตาล กนกหงษ์	Doctor of Philosophy ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	Community Development พัฒนาชนบทศึกษา สื่อสารมวลชน	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2548
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล ฟองมูล	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2544
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปิยะ พละปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			นิเทศศาสตร บัณฑิต	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2550
			วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
9	อาจารย์	นางสาวนภารัตน์ เวชสิทธิ์นัย	วิทยาศาสตรดุษฎี บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ – ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			เทคโนโลยีการเก ษตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์ - สัตว์ปีก	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537

4.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น	Doctor of Philosophy	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2550
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	รองศาสตราจารย์	นายพุดิสร์ค์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์ดุขุฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนานวนบพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ - ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์-ไม้ผล	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
3	รองศาสตราจารย์	นายนครศร รังควัต	วิทยาศาสตร์ดุขุฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนานวนบพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวณัฐพัชร์ เถียรวรกานต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			สถิติมหาบัณฑิต	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ - สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกั้งสตาล กนกหงษ์	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2548
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนานวนบพศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทองเลียน บัวจุม	Doctor of Philosophy	Agriculture - Animal Science	Ehime University, Japan	2549
			วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการสัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2537
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล ฟองมูล	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2544
			บริหารกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปิยะ พลະปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนากนบพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			มหาบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2550
			นิเทศศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
10	อาจารย์	นางสาวนภารัตน์ เวชสิทธิ์นัย	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนากนบพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์ –	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์ - สัตว์ปีก		

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยอาจกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติม ได้แก่

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6)

กรณีระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้

-สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นต้น

-สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทางด้านการเกษตรและตามความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการสอบคัดเลือก

กรณีไม่ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้

-สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีหลักสูตรนานาชาติ

-สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามความความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการสอบคัดเลือก

2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา **กรณีที่หลักสูตรรับหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 และ ข้อ 7 หรือคามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม

4) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาครั้งก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
UV	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษา รายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

2. การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต

โดยเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (เกณฑ์เดิมของมหาวิทยาลัย)

1. ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อกำหนดเพิ่มเติมอื่น ๆ ของหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 100 ชั่วโมง ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

1.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	1.2 กลยุทธ์	1.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร		
1. จัดหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ	1. วางแผนและจัดหาอัตราทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ 2. พัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับเครือข่าย UNAED ในการแลกเปลี่ยนและเชิญอาจารย์มาร่วมบรรยายและร่วมมือทางวิชาการอื่นๆ	ตัวบ่งชี้ มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิของสาขาวิชาทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ หลักฐาน 1. แผนอัตรากำลังของคณะ 2. สัญญาจ้าง/คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุและอาจารย์พิเศษ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา โดยเฉพาะการปฏิบัติงานร่วมกันกับภาครัฐ และเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในสาขาวิชา	1. มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแผนพัฒนาตนเองประจำปีและติดตามแผนที่กำหนดขึ้นว่ามีการดำเนินการตามที่ระบุไว้ 2. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีการพัฒนาการด้านการเรียนการสอนหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานร่วมกับภาค เอกชน 3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคลากร	ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองที่ได้ระบุไว้ 2. จำนวนบุคลากรที่ขอและได้ตำแหน่งทางวิชาการ หลักฐาน 1. รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนา 2. รายงานผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีบุคคลที่เน้นการเรียนรู้ให้เท่าทันในศตวรรษที่ 21	1. สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาความรู้ด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น 2. พัฒนาให้บุคลากร เรียนรู้ที่จะปรับตัวและเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลง ทั้งทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา เป็นต้น	ตัวบ่งชี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองที่ได้ระบุไว้ในด้านการเรียนรู้ให้เท่าทันศตวรรษที่ 21 หลักฐาน รายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเรียนรู้ให้เท่าทันในศตวรรษที่ 21

1.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	1.2 กลยุทธ์	1.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. พัฒนาความทันสมัยของหลักสูตรและส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ และ นักศึกษาร่างงานวิจัย หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตัวเองด้วยการหาประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ และสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร และหรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตรมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ จำนวนอาจารย์ การทำงาน และการพัฒนาตนเองของอาจารย์
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต และพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะด้านการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอยู่เสมอ	เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาเหมาะสมทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนมีกิจกรรมทางวิชาการที่นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	มีรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาที่เป็นทฤษฎี และปฏิบัติ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และจำนวนกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
3. มีการตรวจสอบและปรับปรุงความถูกต้อง ความทันสมัยของหลักสูตรเป็นประจำ	ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 4 ปี ดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เช่น อาจารย์ผู้สอน อุปกรณ์การเรียนการสอน งบประมาณ ความร่วมมือทางวิชาการ หรือผลงานทางวิชาการต่างๆ ของอาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เพื่อนำกลับมาเป็นข้อมูลสะท้อนในการตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	ผลประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ หลังจบภาคการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิต มีการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ที่ใช้ในการประเมิน
4. ดำเนินการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรเป็นระยะ	ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายใน ทุกๆ 2 ปี และภายนอกทุกๆ 4 ปี	หลักสูตรมีการประเมินโดยคณะกรรมการภายในทุกๆ 2 ปีและคณะกรรมการภายนอกทุกๆ 4 ปี
ด้านนักศึกษา		
1. ผลิตนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการภายในระยะ เวลาที่เหมาะสม ตลอดจนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์	- จัดช่วงเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา - จัดเตรียมประวัติและพฤติกรรมทางการศึกษาของนักศึกษา สำหรับการติดต่อในอนาคต - จัดหาช่องทางติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ - จัดให้มีศูนย์บริการทางวิชาการ และสนับสนุนด้านทักษะภาษาอังกฤษ - จัดให้มีผู้ประสานงาน หรือเจ้าหน้าที่สำหรับบริการทางการเรียนการสอน และให้คำปรึกษา สนับสนุนกิจกรรมพิเศษต่างๆ นอกหลักสูตร ตลอดจนสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้วย	- จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษาต่อสัปดาห์ - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี - ประวัติทางวิชาการและพฤติกรรมของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาเก็บรวบรวม - จำนวนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และอัตราส่วนเงินสนับสนุนกิจกรรมต่อเงินบริหารทั้งหมด - จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ และสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และประสานงานด้านกิจกรรมพิเศษ

1.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	1.2 กลยุทธ์	1.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีฝึกทักษะความเชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยในภาคธุรกิจเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐและองค์กรในต่างประเทศ	6. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานและรับผิดชอบเรื่องการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร 7. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาคเอกชนหรือรัฐบาล รวมถึงสร้างเครือข่ายให้มีความต่อเนื่อง	6. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการและสนับสนุนต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผลิตนักศึกษาที่มีคุณสมบัติดังนี้ 1. มีความรู้ และทักษะวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของนายจ้าง 2. มีทัศนคติที่ดีและสามารถเป็นผู้นำได้ เข้าใจและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของไทย	1. จัดประชุมเพื่อขอคำแนะนำจากผู้ประกอบการ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต 2. จัดประเมินทักษะด้านความรู้ จรรยาบรรณ และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาที่จบการศึกษา 4. จัดฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อให้ทราบถึงประสบการณ์ในการทำงานจริงเพื่อเตรียมความพร้อม 5. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในและนอกห้องเรียนแก่นักศึกษา 6. ช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	1. พิจารณาข้อเสนอแนะจากนายจ้างมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม 2. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต 3. มีการฝึกอบรมที่เน้นจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักการทำงานร่วมกัน 4. จำนวนรายวิชา หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อความรับผิดชอบต่อสังคม และแรงบันดาลใจทางวัฒนธรรม การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 5. จำนวนกิจกรรม โครงการนอกหลักสูตรที่เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และวัฒนธรรมไทยต่อภาคการศึกษา

2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำประเมิน
- 2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

3.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

6. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีการบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานตามพันธกิจแต่ละด้าน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าจะสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและตอบสนองความต้องการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง อาทิ การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้มีความทันสมัย การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม การสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรจัดให้มีระบบกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการศึกษา โดยมีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อขอรับคำปรึกษาหรือร้องเรียนได้ตลอดเวลา เช่น การเข้าพบอาจารย์โดยตรงตามเวลาและสถานที่ที่กำหนด หรือการติดต่อผ่านโทรศัพท์มือถือ Facebook Line ของอาจารย์ผู้สอน และมีหน่วยงานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี ทำหน้าที่ในการติดต่อประสานงานระหว่างอาจารย์และนักศึกษาและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรมีระบบกลไกในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ปรัชญาการศึกษา คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แผนการเรียน และข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเว็บไซต์ของคณะผลิตกรรมการเกษตร มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เจาะกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดกิจกรรม Road show การส่งหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังฝ่ายแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ เป็นต้น

ภาคผนวก

เอกสารแนบภาคผนวก

เอกสารแนบ เรียงลำดับตามองค์ประกอบที่ 1-9

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
- 3 รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย
- 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 6 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
- 7 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- 9 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 10 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม - หลักสูตรปรับปรุง

เอกสารแนบ 1

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสาร
เกษตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.นารัตน์ เวชสิทธิ์นิกรชัย	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นตเรศ รังควัต	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล คักดีคะทัศน์	กรรมการ
๕. นายธนากร โพธิ์มี	กรรมการ
๖. นายธีรวัช ปุรินราภิบาล	กรรมการ
๗. นายประสิทธิ์ ยาวิละ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังสดาล กนกหงษ์	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณน โสภาพัฒน์กิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
คณะผลิตกรรมการเกษตร ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พุดิสร์ค์ เครือคำ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล พองมูล | กรรมการ |
| ๕. นางรัชนิวรรณ เบ้งพรม | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุชาดา ปงกา | กรรมการ |
| ๗. นายธีรไนย วิรุฬห์พรหม | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรัญ | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาน อโภสพัฒน์กิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3

รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วันอังคาร ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.00 – 16.00 น.
ณ ห้องสกายอินทร์ ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล พองมูล	กรรมการ
4. นางรัชนีวรรณ เป็งพรม	กรรมการ
5. นางสาวสุชาดา ปงกา	กรรมการ
6. นายธีรไนย์ วิรุฬห์พรหม	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิกรภัย	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มการประชุมเวลา 10.00 น.

สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

1. เห็นควรให้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้มีความรู้และนำไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. ควรมีแนวทางการหาทุนการศึกษาหรือการให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
3. เห็นควรให้มีข้อตกลงและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
4. ตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
5. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารแนบและเอกสารอ้างอิง

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา)
ประธานกรรมการ

เอกสารแนบ 4

เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย

หลักสูตรได้จัดทำความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทางด้านงานส่งเสริมการเกษตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา กับมหาวิทยาลัยภาคี 6 แห่ง ได้แก่

1. สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. สาขาวิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. สาขาวิชาการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. สาขาวิชาพัฒนากการเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. สาขาวิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. สาขาวิชาพัฒนากการเกษตร สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารแนบ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน
1	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			✓	Ap	ความรู้
	Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้	ความรู้		✓	U	
	Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์	ทักษะ		✓	U	
	Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้	ทักษะ		✓	Expert	
	Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ธรรมชาติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	จริยธรรม		✓	Value	
	Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้	ลักษณะบุคคล		✓	Value	
2	อธิบายแนวคิดและหลักการด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร		✓		U	
3	เลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเกษตร		✓		Ap	
4	วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร		✓		An	

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน
5	ออกแบบการวิจัยและจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมการเกษตร	✓		E	
6	ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาทางการเกษตร	✓		Expert	ทักษะ
7	ทักษะในการประยุกต์วิธีการและเครื่องมือในการผลิตสื่อเพื่อชุมชนและการส่งเสริมการเกษตร	✓		Expert	
8	ทักษะในการเข้าถึง ตรวจสอบคุณภาพ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร	✓		Expert	
9	มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร	✓		Value	จริยธรรม
10	มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร	✓		Value	ลักษณะบุคคล
11	มีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	Value	

เอกสารแนบ 6
คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม

- | | | |
|----------|--|-----------|
| 10700101 | สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่น ๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์) | 3 (3-0-6) |
| 10700101 | Modern World in Daily Life
Prerequisite: None
Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week) | 3 (3-0-6) |
| 10700102 | อารยธรรมและโลกสมัยใหม่
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์) | 3 (3-0-6) |
| 10700102 | Civilization and Modern World
Prerequisite: None
Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week) | 3 (3-0-6) |

- 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของสังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700105 Man, Society, Technology and Environment 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700106 Thai Society and Culture 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการศึกษากรณีตัวอย่างของไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11400110 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy, Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studied.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

1.2 กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

- 10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700201 Psychology and Human Behavior 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาวะเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาวะทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700202 Health Care for New Generation 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700203 Liberal Arts of Intellectuals 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students, studies about oneself, knowing others techniques and tactics of oneself and others, communication and relationship, personality development thinking skills and problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise awareness in the public as well as in social life happily.

- 10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน เน้นศึกษาพื้นฐานจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ศึกษาเรียนรู้บุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนการเสริมสร้างบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700211 Lasting Entrepreneurial Personality Development 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Applying science of Psychology to develop lasting entrepreneurship personality. Study focuses on the mental, emotional, and behavioral elements of individual. Study about entrepreneurial personalities. Planning of enhancing personalities to be a lasting entrepreneur.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10100214 เกษตรเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10100214 Agriculture for Life 3 (3-0-6)
 Prerequisite: None
 Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

1.3 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

- 10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 เหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700301 Thai Language for Presentation 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Practice using Thai language skills for various presentations, able to
 present them through various media) appropriately and creatively.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง
 การพูด การอ่านและการเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700308 English for everyday life 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 English for communicative purposes in everyday life; focusing on
 vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 หรือ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางด้านเกษตร โดยใช้ทักษะ
 สัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700314 English for Agricultural Profession 3 (2-2-5)
 Prerequisite: English for everyday
 or English skill for 21st century
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of
 agricultural sciences, using integrated skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700317 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 หรือ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
 คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษทางด้านการเกษตรเพื่อประยุกต์ใช้ในการเป็น
 ผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700317 English for Creative Agripreneurs 3 (2-2-5)
 Prerequisite: English for everyday
 or English skill for 21st century
 Vocabulary and structures in the context of agriculture for applying to
 become a creative agripreneur in the digital age.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 หรือ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
 ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับการเกษตรในชีวิตประจำวัน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700321 Communicative English for Agriculture 3 (2-2-5)
 Prerequisite: English for everyday or English skill for 21st century
 Practicing English communication skills to communicate effectively in
 Agriculture topics in everyday life
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

1.4 กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

- 10700401 การรู้สารสนเทศ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700401 Information Literacy 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Information literacy, Information sources, information resources, Research and information use, information selection and evaluation, Printed and online. Information society, Academic referencing, printed and online resources.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีวิจรรณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300402 Living in Digital Society 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT. Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายของการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300404 Decision in Daily Life 3 (3-0-6)
 Prerequisite: None
 Definition of decision, decision process, data and information, basic data analysis, decision making under certainty, decision making under risk, decision making under uncertainty, information for decision.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 กำเนิดโลกและส่วนประกอบของโลก สิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน ดาราศาสตร์ อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานนิวเคลียร์ รังสี การใช้ประโยชน์ของนิวเคลียร์ทางสันติ สิ่งแวดล้อมและมลพิษ สารเคมีในอาหาร ยาในชีวิตประจำวันการใช้เคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นานาเทคโนโลยีและแนวโน้มการประยุกต์ใช้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300411 Science for life 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Origins of the Earth and life; evolution of life; biology in everyday life; introduction to astronomy, meteorology, natural resources, nuclear energy, radiation; use of nuclear energy for peace; the environment and pollutions; chemical substance in food; medication in everyday life; use of chemicals in industry and their effects on the environment; nanotechnology and its trend and application.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในยุคต่างๆ ได้แก่ ยุคแห่งการเกษตร ยุคอุตสาหกรรม ยุคสารสนเทศ ยุคแห่งโมเลกุล การพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ในด้านบริการเพื่อชีวิต อาหารและยา ผลของเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ ที่มีต่ออุตสาหกรรมการแพทย์และการค้นคว้าด้านยารักษาโรค การวิเคราะห์โปรตีนในร่างกายมนุษย์เพื่อการวินิจฉัยสาเหตุแห่งการเกิดโรค พัฒนาการด้านจีโนมมนุษย์ และชีวสารสนเทศ การค้นคว้าด้านสมุนไพรและการให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรมยาในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10300412 Development of Science and Technology 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Human's learning process about nature from the dawn of civilization; scientific and technological development and economic characteristics in different periods, namely, agriculture economy, industrial economy, information economy, molecular economy; scientific development in terms of application to life; food and medication; effects of software technology on medical industry; research and advancement in medicine; protein analysis in the human body for medical diagnosis and treatment; human genomic development and bioinformatics; research in herbs; indigenous wisdom in medication and its prospect in medical industry.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

1.5 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

- 10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด องค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจนวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร แบบจำลองการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม และตัวอย่างธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10400502 Agripreneur 3 (2-2-5)
Prerequisite: None
Agripreneurial concepts, knowledges and skills for agtech startups, innovation management, innovative regulation, intellectual property management, startup fundraising, social entrepreneurship, corporate entrepreneurship, business models and example for startup and innovation-driven enterprise.
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางธุรกิจ ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและหลักการทำงานโดยทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูป โดยจะศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปในกลุ่มของการประมวลผลคำ การทำงานโดยใช้กระดานตาราง (Worksheet) และการสร้างงานเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่าง ๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่สามารถส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10200503 Application of business software packages 3 (2-2-5)
Prerequisite: None
Introduction to standard software programs for business, costs and benefits, and principles of the programs with emphases on word-processing, worksheet and Create presentation with program business application software programs. The application of technology with business software packages that can promote entrepreneurship.
(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมายรวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ
(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200504 Entrepreneurship 3 (2–2–5)

Prerequisite: None

Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

10302100 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โลกของสิ่งมีชีวิต วิธีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ หลักการทางเคมี สารชีวโมเลกุล โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ พลังงานของสิ่งมีชีวิต โครโมโซมและการแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม กำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต อาณาจักร โมเนรา โปรติสตา ฟังไจ พืช สัตว์ นิเวศวิทยา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10302100 General Biology 3 (2-3-5)

Prerequisite: None

World of life, scientific method, chemical organization of life, biomolecules, cell structure and function, cell membrane, energy of life, chromosome and cell division, heredity, origin of life, biodiversity, Kingdom Monera, Protista, Fungi, Plant and Animal, ecology.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

10302230 จุลชีววิทยา 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของจุลชีววิทยา กล้องจุลทรรศน์ การย้อมสี รูปร่างและโครงสร้างของจุลินทรีย์ การเลี้ยง การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ การจำแนก จุลินทรีย์ชนิดต่างๆ เอนไซม์และเมตาโบลิซึมของเซลล์ แบคทีเรีย ไวรัส ริกเก็ตเซีย คลาไมเดีย เดลโตไวรัสโอ โรคติดเชื้อไวรัส ภูมิคุ้มกันและการต้านทานโรค การควบคุมจุลินทรีย์ จุลชีววิทยาทางดิน จุลชีววิทยาทางน้ำ จุลชีววิทยาทางอากาศ จุลชีววิทยาทางน้านม จุลชีววิทยาทางอาหาร จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10302230 Microbiology 3 (2–3–5)

Prerequisite: None

Study of microbial evolution, microscopes, staining, microbial shape and microbial structure; cultivation, reproduction and growth of microorganisms; microbial determination, enzymes and bacterial metabolisms; viruses, rickettsia, chlamydia, bdellovibrio, infectious diseases, immunology and disease resistance, control of microorganisms; soil microbiology, water microbiology, air microbiology, dairy microbiology, food microbiology and industrial microbiology.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

10303100 เคมีทั่วไป 3 (2–3–5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สสารและการเปลี่ยนแปลง ปริมาณสารสัมพันธ์ตารางธาตุและสมบัติของธาตุในตารางธาตุ โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี สารละลายสมดุลกรด-เบส ไฟฟ้าเคมี จลนศาสตร์และอุณหพลศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10303100 General Chemistry 3 (2–3–5)

Prerequisite: None

Matters and changes, stoichiometry, periodic table and properties of elements, atomic structure, chemical bonding, solution and acid- bases equilibria, electrochemistry, chemical kinetics and thermodynamics.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

10310340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น 3 (2–3–5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การแบ่งเซลล์ และการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ กรดนิวคลีอิก การแสดงออกของยีน กฎของเมนเดล การกำหนดเพศ การถ่ายทอดลักษณะที่มียีนควบคุมตั้งอยู่บนโครโมโซม x ยีนที่ถ่ายทอดไปบนโครโมโซมเดียวกัน ลักษณะเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ลักษณะเชิงปริมาณพันธุศาสตร์ประชากร การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนในประชากร การเปลี่ยนแปลงสารพันธุกรรม พันธุกรรมนอกนิวเคลียส พันธุวิศวกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10310340 Introductory Genetics 3 (2–3–5)
 Prerequisite: None
 Cell division and gametogenesis; nucleic acids as genetic material; gene expression; Mendelian principles; sex determination; inheritance of X-linked genes; linkage; quantitative traits and analysis of polygenic inheritance; population genetics and changes in gene frequencies; changes in genetic material; extranuclear inheritance; genetic engineering
 (Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10119301 หลักพืชกรรม 3 (2–3–5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การจำแนกชนิดของพืช ถิ่นกำเนิดและวิวัฒนาการของพืช แหล่งปลูกที่สำคัญ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปลูกพืช การคัดเลือกพันธุ์ปลูก เทคนิคการปลูก การจัดระบบการปลูกพืช การเขตกรรม การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตพืช
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10119301 Fundamentals of Crop Production 3 (2–3–5)
 Prerequisite: None
 Plant identification, origin, plant evolution, important production site and appropriate environment. Selection of varieties, planting techniques, cultivation, harvesting, production problems.
 (Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11104004 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3 (3–0–6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สัตว์เลี้ยงที่สำคัญในทางเศรษฐกิจของประเทศไทย หลักพื้นฐานเกี่ยวกับปัจจัยในการผลิตสัตว์รวมถึงการผสมพันธุ์ อาหาร โรค และ พยาธิที่สำคัญ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11104004 Principles of Animal Husbandry 3 (3–0–6)
 Prerequisite: None
 The subject includes importance of livestock, important commercial livestock in Thailand, fundamentals of factors in the production of animal food, including animal breeding and major diseases
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10901104 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สถานการณ์ ความสำคัญ รูปแบบและองค์ประกอบของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในปัจจุบัน ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเจริญพันธุ์ การกระตุ้น การเจริญพันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ การพัฒนาตัวอ่อน การอนุบาล การเลี้ยง คุณภาพน้ำ อาหาร โรคสัตว์น้ำ การจับและการขนส่ง มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ เพื่อให้ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10901104 Principles of Aquaculture 3 (2-3-5)
Prerequisite: None

Current status, importance and system of aquacultures. The basic aspect of aquaculture including maturation and their factors affecting on breeding, embryonic development stage, nursing, culturing, water quality, feed and feeding, diseases, harvesting and transportation, aquaculture practice standard as well as smart farming to provide aquaculture production with the quality and environment friendly.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10502001 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทานและการกำหนดราคา พฤติกรรมของผู้บริโภค ต้นทุน รายได้และดุลยภาพของผู้ผลิต ตลาดประเภทต่าง ๆ รายได้สหประชาชาติการเงิน การคลัง และการธนาคาร ภาวะเงินเฟ้อ และเงินฝืด วงจรธุรกิจ การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10502001 Elementary Economics 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Topics covered in this course include: themes and scopes of economics; fundamental problems of economic; demand, supply, and pricing; consumer behaviors; cost, revenue, and entrepreneur equilibrium; commodity market; national income; monetary and fiscal policy, and banking; Inflation and deflation; business cycle; international trade; and economic development of Thailand.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10119204 หลักการอารักขาพืช 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาจำแนกชนิดของศัตรูพืชทางการเกษตร (แมลง โรคพืช และวัชพืช) ชีววิทยา นิเวศวิทยา และความเสียหายอันเกิดจากศัตรูพืชที่สำคัญในแต่ละกลุ่ม รวมทั้งหลักการในการบริหารจัดการศัตรูพืช

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10119204 Principle of Plant Protection 3 (2-3-5)

Prerequisite: None

Study on Classification and identification of agricultural pests (insect, plant diseases and weeds), biology, ecology and damage caused by important pests in each group Including principles of pest management.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

10113301 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ ความหมาย ปรัชญาและหลักการส่งเสริมการเกษตร เครื่องมือ วิธีการ และขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร กระบวนการเรียนรู้และการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกร หลักการติดต่อสื่อสาร การใช้สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ในการส่งเสริมการเกษตร หลักจิตวิทยา มนุษย์สัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ ในการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและคุณลักษณะของนักส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร การบริหารงานส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการระบบงานส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมการเกษตรบนพื้นที่สูง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรในประเทศไทย บทบาทของภาครัฐ และเอกชนในการส่งเสริมการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113301 Principles of Agricultural Extension 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Importance, meaning, philosophy and principle of agricultural extension, instrument and procedure in agricultural extension, learning and innovation adoption process of farmers, principle of communication, media and audio-visual aids in agricultural extension, principle of psychology, human and public relations in agricultural extension, role and characteristic of change agent, planning and evaluation in agricultural extension, agricultural extension administration, developing of agricultural extension system, agricultural extension in the highland, area problems and resolutions of agricultural extension and agricultural extension by government and private sector of Thailand.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10113302 ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรแบบยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของระบบนิเวศในด้านโครงสร้างและหน้าที่ การพัฒนาระบบนิเวศแบบยั่งยืนสู่ความสมดุลทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมและระบบนิเวศโลก การปรับตัวของเกษตรกรและการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการทำเกษตรกรรม การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศสำหรับการเกษตรสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113302 Sustainable Agriculture Ecosystems 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Definition and importance of ecosystems in terms of structures and functions. The sustainable development of ecosystems towards natural balancing. The change of world environment and ecosystems, farmer's adaptation and agricultural model changing, and the application of geospatial for the sustainable development of modern agriculture.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 ours/week)

10113311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบ หลักการ แนวความคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร เทคนิคการสื่อสารกับการเกษตรกร การยอมรับนวัตกรรมทางการเกษตร ปัจจัยในการเลือกวิธีการสื่อสาร วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร รวมทั้งการ สื่อสารภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล และการสื่อสารมวลชน ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113311 Principles of Agricultural Communication in the Digital Age 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Components, principle, and concepts on communication. Communication techniques employed with farmers. Adoption of agricultural innovation. Factors in the selection of communication methods. An analysis of communication process at different levels of communication behaviors. Intrapersonal communication, interpersonal communication, and mass communication. Roles and influence of communication effecting agricultural development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10113320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมการเกษตร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สถิติ ประเภทของสถิติ กระบวนการทางสถิติ ตัวแปร ข้อมูล มาตรวัดตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่าง ๆ เช่น สถิติพรรณนา การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ ในการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113320 Analysis of Agricultural Extension Data 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Statistics, type of statistics, statistical process, variables, data, and scale of variables measurement. Variety of data analysis i.e. descriptive statistics, hypothesis testing on average mean score, analysis of variance, regression and correlation analysis in Agricultural Extension and Communications.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10113322 การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น สภาพการผลิตและปัญหาทางการเกษตรของประเทศไทย องค์การธุรกิจเกษตร การสื่อสารการตลาด การสร้างแบรนด์สินค้าเกษตร การลงทุนสำหรับธุรกิจเกษตรทั้งในและต่างประเทศในยุคเกษตร 4.0

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113322 Modern Agribusiness Management 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Introductory of Agribusiness Management. Agribusiness institute, situation of agricultural production and problem in Thailand. System and mechanism of modern agricultural product marketing. Agricultural free trade and trade law agreements for agribusiness. National and international agribusiness investment in accordance with Agriculture 4.0.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10113351 การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงแนวความคิด ปรัชญา และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร รวมทั้งยุทธวิธีและกระบวนการในงานพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง อีกทั้งการพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตรภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และกรณีศึกษาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนในประเทศแถบเอเชีย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113351 Community and Agricultural Society Development 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Concept, philosophy and principles related to community and agricultural society development. Strategies and community and agricultural society development process. Theories related to various aspects of community development, eg. Economy, society, politic. Community and agricultural society development under the concept of sustainable development. A case study of community development operation in Asia countries.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10113402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นทางการเกษตร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะ แนวคิด ความสำคัญ และพัฒนาการของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น สภาพท้องถิ่นที่มีผลต่อการเกิดพัฒนาการของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมในท้องถิ่น การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของประเทศไทย เพื่อกิจกรรมทางการเกษตร และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาแบบยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113402 Local Agricultural Wisdom and Culture 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Definition, type, concept, importance, and development of local wisdom and culture. Effect of local environment towards wisdom and culture development. Utilization of Thai local wisdom and culture for agricultural activities and environment in terms of sustainable development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10113462 การจัดการความรู้ในชุมชน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการกระบวนการและเทคนิคการจัดการความรู้ การจัดการความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรในชุมชน วิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาอย่างดุลยภาพ และการประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ ตลอดจนหน้าที่และบทบาทของผู้นำชุมชน หรือนักพัฒนาต่อการจัดการความรู้ในชุมชน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113462 Community Knowledge Management 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concepts, principles, processes and techniques of knowledge management. Basic knowledge management on agriculture in the community, way of thinking and solving problems in equilibrium and application according to the situation. Function and roles of leaders and developer on community knowledge management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ของดินต่อพืช การกำเนิดและการจำแนกดิน สมบัติของดินทางกายภาพ เคมี ชีววิทยาและจุลินทรีย์ดิน ธาตุอาหารพืชในดิน ระบบภูมิสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเบื้องต้น การประเมินศักยภาพของดิน ปรับปรุงคุณภาพดินและการจัดการน้ำในพื้นที่เบื้องต้นได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10119205 Introduction to Soil Science 3 (2-3-5)

Prerequisite: None

Soil and plant relationship, soil genesis and classification, soil physico-chemical, biological and soil microbiology, plant nutrients in soil, geographic information system, basic management of soil and water resources, soil potential evaluation, basic soil quality improvement and water management in this area

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

10113304 วิสาหกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการในงานส่งเสริมการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน พรบ. วิสาหกิจชุมชน การประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน แนวทางการดำเนินงานและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การเป็นผู้ประกอบการในงานวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เน้นหนักในงานส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113304 Community Enterprise and Entrepreneurship in Agricultural Extension 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Definition, concepts, components, and knowledge of community enterprise.

An act of community enterprise. Potential assessment of community enterprise. Guideline for implementation and community enterprise development. Community enterprise entrepreneurship and network focusing on agricultural extension and communications.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10113312 การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล การเรียนรู้ กระบวนการคิดและความคิดสร้างสรรค์ องค์ประกอบศิลปะ ทฤษฎีสื่อ ตลอดจนการผลิตสื่อดิจิทัลเบื้องต้นทางการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113312 Production of Agricultural Digital Media 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concept about digital media, learning, thinking process and creativity thinking, compositions, color theory, as well as basic digital media production in agriculture.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10113316 การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานในการศึกษาชุมชน เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชน กระบวนการและขั้นตอนการศึกษาชุมชน เพื่องานส่งเสริมการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113316 Community Study for Agricultural Extension 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Basic concept of community studies. Techniques and methods of basic community data collection. Process and procedures of community studies for agricultural extension.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10113321 การวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10113320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริม

การเกษตร

ความหมาย แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยโดยเน้นถึงขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนองานวิจัย ในงานส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113321 Agricultural Extension Research 3 (2-2-5)

Prerequisite: 10113320 Data Analysis for Agricultural
Extension

Diffination, concept, principles and research methodology focusing on research processing such as problem determination, objectives of research, review of literature, hypothesis, sampling, data collection, statistical analysis choosing, report writing, and data presentation for agricultural extension and communication tasks.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10113403 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน แนวคิดที่เกี่ยวข้องและการวางแผนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ ทุน และทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชนบทยั่งยืน และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113403 Communities Resources and Environmental Management 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Meaning and importance of resources and environment in communities. Concepts related to communities resources and environmental management planning such as soil, water, forest, capital and human resource. Development of natural resources and environment for rural sustainable development and recent of natural resources and environmental development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10100497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา และผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนไป ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

เป็นการทำงาน หรือ ฝึกปฏิบัติงานจริง หรือ วิจัย ในหน่วยงานของราชการ หรือเอกชนที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10100497 Co-operative Education 6 หน่วยกิต

Prerequisite: Approval by the curriculum committee that the proposed work study relates to the major field of study and; students are required to pass a minimum 100-hour preparation session.

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors the end of the course.

(Minimum practice of 16 weeks)

10100498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

นักศึกษาวิจัย หรือศึกษา หรือ โครงการวิชาชีพ หรือ ฝึกอบรมเสริมทักษะความรู้ ทั้งนี้อาจผสมผสานกันตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเรียนรู้อิสระ มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10100498 Independent Study 6 หน่วยกิต

Prerequisite: Approval by the curriculum committee that the proposed work study relates to the major field of study.

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

10100499 การศึกษา หรือการฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

นักศึกษาไปศึกษา หรือฝึกอบรมต่างประเทศ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ ขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย การเสนอโครงการศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรม การรายงานผลในลักษณะของรายงานทางวิชาการ ทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรือฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

10100499 Overseas Study, Training or Internship 6 หน่วยกิต

Prerequisite: Approval by the university that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

10113497 การฝึกงาน 3 (0-9-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานทางด้านพัฒนาส่งเสริม และสื่อสารการเกษตร หรือด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อความรอบรู้และประสบการณ์จากหน่วยงานอาชีพ โดยความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

(ปฏิบัติอย่างน้อย 300 ชั่วโมง)

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 9 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113497 Professional Training 3 (0-9-0)

Prerequisite: None

Training in an area of agricultural development, extension, and communication or others related field of study under the approval of the curricular program committee.

(Minimum practice 300 hours)

(Lecture 0 hours, Practice 9 hours, Self Study 0 hours/week)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

10104466 ผักสวนครัว 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผักและสวนผัก หลักและวิธีการผลิตผัก สภาพแวดล้อมของพืชผักสวนครัว การวางแผนการปลูกผักสวนครัวและการดูแลรักษา วิทยาการก่อนและหลังเก็บเกี่ยว และการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10104466 Home Gardening 3 (2-3-5)

Prerequisite: None

Importance of vegetables, Classification of vegetable crops and vegetable gardening, Principles and methods of safe vegetable production, The environment of the vegetable gardening, Planning and maintenance of vegetable garden, Postharvest and seed storage.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

10120410 ระบบการเกษตร 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : 10119301 หลักพืชกรรม

หลักการ แนวความคิดเกี่ยวกับระบบการเกษตรต่าง ๆ เทคนิคการทำระบบการเกษตร ปัจจัยในการปฏิบัติระบบเกษตร เช่น ระบบการเกษตรแบบยั่งยืน ระบบอินทรีย์ ระบบการเกษตรที่ดี เกษตรทฤษฎีใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10120410 Agricultural System 3 (2-3-5)

Prerequisite: 10119301 Fundamentals of Crop Production

Principles concepts of various agricultural systems, techniques of agricultural systems. Factors in agricultural system practice such as sustainable agriculture system, organic system, good agricultural system new theory agriculture.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

10113303 ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริมการเกษตร 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศาสตร์พระราชากับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน แนวคิดทฤษฎีใหม่ที่ได้มีการนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักวิชาการด้านต่าง ๆ ในลักษณะการบูรณาการและสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร และเกิดประโยชน์ได้จริง อีกทั้งมุ่งไปสู่วิถีการพัฒนาแบบยั่งยืนในด้านส่งเสริมการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113303 The King's Philosophy for Agricultural Extension 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

The King's Philosophy related to the body of knowledge on principles of the sufficiency economy, principles of working, New Theory concepts into practice and applied with various academic principles in terms of integrated model for problems solving and benefits in agricultural extension leading to path way of sustainable development in agricultural extension.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10113314 การถ่ายภาพและการผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10113311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล

การใช้ภาพถ่ายเพื่อเป็นสื่อการเผยแพร่วิทยากร เน้นด้านเทคนิคการถ่ายภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และประสิทธิภาพการสื่อความหมาย และการแสดงภาพทางนิทรรศการ รวมถึงศึกษาถึงการใชีวิตทัศน์ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาการวิเคราะห์ผู้ชม อุปกรณ์และเทคนิคการใช้อุปกรณ์ กระบวนการผลิตรายการวีดิทัศน์ดิจิทัล การตัดต่อวีดิทัศน์ ด้วยคอมพิวเตอร์ ส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนและผลิตรายการวีดิทัศน์ดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113314 Photography and Digital Video Program Production for Agricultural 3 (2-2-5)

Prerequisite: 10113311 Principles of Agricultural Communication in the Digital Age

Using photographs as a means of disseminating science focus on photography techniques creativity and effective communication and display of pictures in the exhibition. Studying the use of digital video for agricultural extension and developing audience analytics. Equipment and techniques for using equipment, digital video production process, video editing with a personal computer, the process of planning and producing digital video programs.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10113317 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการพิมพ์ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เทคนิคการถ่ายภาพภายในสื่อสิ่งพิมพ์ และการใช้โปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10113317 Agricultural Publication Production 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The studying and practicing about basic knowledge of print media. printing process, design of print media, techniques for using photographs in print media. Using the program to produce agricultural publications.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10113401 การประกวดทางการส่งเสริมการเกษตร 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดการ การวางแผนประกวดตามบทบาทหน้าที่ปกติของนักส่งเสริม และเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่องในการเกษตร หลักการตัดสินและการให้คะแนนพืช สัตว์ ตลอดจนผลิตภัณฑ์เกษตรที่เข้าประกวด การเตรียมพืช สัตว์ และผลิตภัณฑ์เกษตรเข้ารับการตัดสิน การประกวดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ตลอดจนการฝึกหัดการตัดสิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113401 Agricultural Contest and Judgment 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Management and planning for agricultural produces contest for specific resolution in agriculture. Principles of scoring and judging for agricultural produces contest. Preparation of agricultural produces for contest, and judging practicum.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10113412 นวัตกรรมสื่อสาร 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการสื่อสารนวัตกรรม รูปแบบสื่อสาร เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาอธิบายปรากฏการณ์ทางการสื่อสารได้ และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์และนวัตกรรม การสื่อสารในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113412 Communication Innovation 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Concepts and theories of innovation communication and communication for in order to be able to explain communicative phenorunon apply science and innovation and communicate about agricultural extension and development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10113413 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในงานส่งเสริมการเกษตร 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ศักยภาพศิลปะแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาการในการสร้างจินตนาการ การประยุกต์ขั้นตอนการพัฒนาความคิดเพื่อใช้ในงานส่งเสริมการเกษตรได้อย่างลงตัว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113413 Developing Creative Thinking in Agricultural Extension Work 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concepts, theories, and principles of creative thinking development ; various concerned fields of artwork for the occurrence of learning ; and application of thinking development steps used for harmonious agricultural extension.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10113415 การสื่อสารชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทและผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรในยุคสังคมสารสนเทศ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อชุมชนในงานส่งเสริมการเกษตร รูปแบบ วิธีการสื่อสาร ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อแต่ละประเภท สื่อพื้นบ้าน สื่อประเพณี หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน และการใช้เทคนิคการระดมสมอง สุนทรีย สนทนา วิทยาการกระบวนการ การจัดเวทีสาธารณะในชุมชน การถอดบทเรียน เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่องานส่งเสริมการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113415 Communication for Agricultural Extension 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Roles and impact on agricultural social changes in the information society age. Concepts related to communication for the community in agricultural extension. Model, method of communication, strength and limitation of various media. Folk media, traditional media, news towers, community radio and the use of brainstorming techniques, conversational aesthetics, process speakers, Organizing public forums in the community, deletion of lessons learn for creativity and choosing the appropriate media for agricultural extension.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10113451 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคเกษตร 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ และความหมายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาคเกษตร รวมทั้ง การวางแผน กลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการสรรหา คัดเลือก และพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การพัฒนาอาชีพ การบริหารสวัสดิการและค่าตอบแทน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงาน และระบบสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงาน พัฒนาการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113451 Human Resource Development in Agricultural Sectors 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Importance and meaning of human resource development in agricultural sectors. Strategic planning on human resource management. Selection process and human resource development. An analysis of tasks and occupation development. Welfare and fringe benefits management. Implementation assessment and information system in human resource management and agricultural development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10113452 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

นโยบาย แผน โครงการ การจัดทำโครงการ วิธีการแก้ไขอุปสรรคและปัญหาต่างๆ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร การประเมินผลโครงการ เทคนิคการ ประเมินผลโครงการแบบต่างๆ การเขียนรายงานประเมินผลโครงการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113452 Planning and Evaluation in Agricultural Extension 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Policy, plan, project and project implementation, problem and obstacle solving methods regarding agricultural extension project implementation. Project assessment, variety of project assessment model and writing of project assessment report.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10113453 ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างทางประชากร การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรที่มีต่อนโยบาย โครงการและกิจกรรมของการพัฒนาในด้านการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และผลกระทบของนโยบาย โครงการและกิจกรรมของการพัฒนาที่มีต่อประชากรทั้งโครงสร้างประชากรและคุณภาพชีวิตของประชากร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113453 Population and Agriculture, Natural Resources, and 3 (3-0-6)
Environment
Prerequisite: None

Population structure, population structure changing, impact of population structure changing to the policies, projects, and activities of development in term of agriculture, natural resources and environment. Impact of policies, projects and activities of development to the population structure and quality of life.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10113454 ผู้นำ องค์กร เครือข่ายและเกษตรกรรุ่นใหม่ 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดความเป็นผู้นำ หลักการของการบริหารองค์กรและการสร้างเครือข่าย การพัฒนาคนรุ่นใหม่เพื่อเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113454 Leaders, Organizations, Networks and New Generation Farmers 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

The concepts of leadership, the principles of organization management and networking, developing the new generation to be young smart farmers in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 10113458 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักส่งเสริมการเกษตร 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ ความหมาย หลักการ และทฤษฎี เกี่ยวกับ มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อให้เป็นนักส่งเสริมการเกษตรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นการเรียนรู้มารยาทสังคม การพูดในที่ชุมชน การแต่งกาย การวางตัวและความมีจริยธรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113458 Human Relations and Personality Development for Agricultural Extensionist 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Importance, meaning, principle and theory of Human relations and personality development, team working, and personality development for effective and efficient agricultural extension workers. Emphasize on social manners, public speech, grooming, posture, and ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10113459 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวสีเขียว การท่องเที่ยวโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ การท่องเที่ยวในเขตเกษตร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร กรณีศึกษาการท่องเที่ยวเกษตรในภาคเหนือ แนวทางการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10113459 Agro-tourism Management 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Principles, thoughts, theories in agro-tourism, health tourism, green tourism, tourism in the Royal Project and Royal Initiative Project, and agro-ecological tourism. Factors related to agro-tourism. Case studies of agro-tourism in the North of Thailand. Agro-tourism extension guidelines.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

เอกสารแนบ 7

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายนครเรศ รังควัต
- ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Nakarate Rungkawat
- ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.
- ตำแหน่ง อาจารย์
- สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
- หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
- จังหวัดเชียงใหม่ 50290
- โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
- E-mail Address : nakarate@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุขฎี บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
เทคโนโลยีการเกษตร มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
- 2) การผลิตสื่อทางการเกษตร
- 3) การถ่ายภาพ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2547 – ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์
2541 - 2547	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2535 - 2541	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พิณทิพย์ แดงไผ่, พหล ศักดิ์คะหัตน์, **นคเรศ รังควัต**, และสายสกุล พองมูล. (2561). การยอมรับระบบการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์โดยวิธีการไม่เผาเศษพืชและเหลื่อมด้วยพืชตระกูลถั่วของเกษตรกรในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่สลอง อำเภอมะป๋าย จังหวัดเชียงราย. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

ทิพย์สุคนธ์ แก้วกัญญา, พุฒิสรรค์ เครือคำ, **นคเรศ รังควัต**, และอรพินธุ์ สฤษดิ์น้า. (2563). การปฏิบัติการผลิตลำไยในระบบเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอมะป๋าย จังหวัดลำพูน. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุขชัย ตระกูลสุขชัย, **นคเรศ รังควัต**, พหล ศักดิ์คะหัตน์, และสายสกุล พองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. **วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**, 7(2), 12-22.

สมชาย ไซมูลวงศ์, สายสกุล พองมูล, **นคเรศ รังควัต**, และพหล ศักดิ์คะหัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของนักท่องเที่ยวชาวไทย กรณีศึกษาหมู่บ้านแม่แจ่ม อำเภอมะป๋าย จังหวัดลำปาง. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร**, 37(3), 71-78.

อิรพันธ์ ปิ่นหย่า, สายสกุล ฟองมูล, **นคเรศ รังควัต**, และกังสดาล กนกหงษ์. (2563). การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการระบบส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ของเกษตรกรผู้ผลิตข้าวในพื้นที่อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(1), 73-83.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวณัฐพัชร์ เกียรติวรกานต์
- ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nutpachara Theanworrakant
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
- ตำแหน่ง อาจารย์
- สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
- หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
- จังหวัดเชียงใหม่ 50290
- โทรศัพท์ : 0-5387-3700 โทรสาร : 0-5387-3700
- E-mail Address : nutworrakant@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เทคโนโลยีการใช้แมลงในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
- 2) การบริหารจัดการศัตรูพืช
- 3) แมลงอุตสาหกรรม

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2548 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2541 - 2547	อาจารย์

5. ประสพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-
6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)
 อนุรักษ์พืช เถียรวรรณกานต์. (2563). การเพาะเลี้ยงชันโรงขนทอง (*Lepidotrigona terminata*) ในสภาพกึ่งธรรมชาติ
 อมรรัตน์ สีสุกอง, มณชัย เดชสังกรานนท์, ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง, สุชาดา โทผล, อนุรักษ์พืช เถียรวรรณกานต์, ขวัญจิต อิศระสุข, และ วิสาखा เทียนลม. (2564). นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อสุขภาพที่ผลิตจากชีวมวลที่เหลือจากการสกัดซี-ไฟโคไซยานินของสาหร่ายสไปรูลินา.
 อนุรักษ์พืช เถียรวรรณกานต์, สุภิช พรหมวิจิตร, สมศักดิ์ สกุลปรีชาทรัพย์, และ ทศพล ทองดีเขียว. (2564). การผลิตเมล็ดพันธุ์แตงกวาในโรงเรือนโดยใช้ชันโรง (*Tetragonula laeviceps*) เป็นสื่อผสมเกสร.
 สมศักดิ์ เจริญพูล, ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร, สุชาดา โทผล, อนุรักษ์พืช เถียรวรรณกานต์, และ จันทรกานต์ ทรงเดช. (2565). การพัฒนาชุมชนสุขภาวะและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขทุกช่วงวัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี.
 สิทธิชัย วิมาลา, อนุรักษ์พืช เถียรวรรณกานต์, และ นภัสกร โชติธนานันท์. (2565). การศึกษารวบรวมข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม.
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
-ไม่มี-
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
 สุชาดา โทผล, ชุตินา ทองวัชร, อนุรักษ์พืช เถียรวรรณกานต์, สมศักดิ์ เจริญพูล, จันทรกานต์ ทรงเดช, อนุรักษ์ธิดา กิจเนตร, เมธิณี นัยสุต และสุทัศน์ ด้านตระกูล. (2561). ชุมชนสุขภาวะบนพื้นฐานศักยภาพของชุมชนและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย: กรณีศึกษาชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. ฉบับพิเศษ. สิงหาคม 2561 หน้า 51-61.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

Hsiao W.F and Theanworakant N. (2020). Thailand seed Production Goal.
Agriculture World Magazine Vol. 443.

สุชาดา โทผล, ณัฐพัชร์ เกียรติวรกานต์, สมศักดิ์ เจริญพูล, จันทรวงศ์ ทรงเดช และเมธิณี น้อยสุด. (2562). คู่มือการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกังสดาล กนกหงษ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kangsadan Kanokhong
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : kangsadan@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines Los Banos, Philippines	2548
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
ศิลปศาสตรบัณฑิต	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

การพัฒนาชนบท

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2554 - 2557	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กังสดาล กนกหงษ์. (2561). ประเมินผลโครงการพัฒนาพื้นที่ห้วยลานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์, สายสกุล พงมุล, พหล ศักดิ์คะทัศน์, และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

Kanokhong, K. (2019). Evaluation Rights Based Approach Empowerment Project (RBEP) in Viengphoukha and Nalae District, Luangnamtha Province Lao PDR .

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). การยอมรับวิธีการปลูกพืชภายใต้มาตรฐานการปฏิบัติทางเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP) ของเกษตรกร ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). แผนงานวิจัยกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ วิสาหกิจชุมชน อำเภอสะเมิง เชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ วิสาหกิจชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). การพัฒนาเพื่อเพิ่มความหลากหลายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสตอร์ว์เบอร์รี่และบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรพัฒนาแม่ยางห้า อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เกิดช่องทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์วิสาหกิจชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). แนวทางการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2563). การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2563). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการแปรรูป อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2564). การประเมินโครงการสร้างพลังเครือข่ายปรับพฤติกรรมกรรมการบริโภคเพื่อลดสภาวะอ้วนและน้ำหนักตัวเกินในเด็กประถมศึกษา จังหวัดพะเยา.

กังสดาล กนกหงษ์. (2564). การใช้บริการรถโดยสารประจำทางของประชาชนในจังหวัดลำปาง.

กังสดาล กนกหงษ์. (2564). โครงการวิจัยยุทธศาสตร์บูรณาการ การพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืนและเครื่องมือสร้างความรอบรู้ด้านอาหาร.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จักรพันธ์ พรหมเกียง, และกังสดาล กนกหงษ์. (2563). ความรู้และการปฏิบัติที่เหมาะสมของเกษตรกรผู้ปลูกหม่อนไหม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(1), 52-63.

นิสาชล เตจ๊ะขอด, และกังสดาล กนกหงษ์. (2563). บทบาทผู้นำในการดำเนินงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(1), 84-95.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายปิยะ พลปัญญา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Piya Palapanya
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ตำแหน่ง อาจารย์
สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
E-mail Address : piya_@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
- 2) การผลิตสื่อทางการเกษตร
- 3) การถ่ายภาพ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2561 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2559 - 2561	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)
-ไม่มี-
6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยะ พลະปัญญา. (2561). ปัจจัยทางการสื่อสารที่มีผลต่อการเรียนรู้และยอมรับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร บ้านแม่สาใหม่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

ปิยะ พลະปัญญา. (2562). การศึกษาและสำรวจกระบวนการผลิตกาแฟอราบิก้า ของวิสาหกิจชุมชนบ้านผาหมี่ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

ปิยะ พลະปัญญา. (2563). ผลของเทคนิคการผลิตรายการวิทยุทัศน์ที่ใช้มุกล้อที่แตกต่างกันต่อการเรียนรู้ของเกษตรกรอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
-ไม่มี-
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยะ พลະปัญญา. (2562). การยอมรับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรบ้านแม่สาใหม่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 36(3), 96-101.

ปิยะ พลະปัญญา และณัฐตากานต์ ปินทุภาศ. (2562). การศึกษากระบวนการผลิตเมล็ดกาแฟอราบิก้าของวิสาหกิจชุมชนบ้านผาหมี่ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 36(2), 101-105.
9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Napharat Vetchasitniraphai
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : Napharat_vn@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์-ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์-สัตว์ปีก	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การส่งเสริมการเกษตร
- 2) ชุมชนเกษตรกร
- 3) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

- | | |
|-----------------|---------|
| ปี พ.ศ. | ตำแหน่ง |
| 2560 – ปัจจุบัน | อาจารย์ |

5. ประสิทธิภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-
6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)
 นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย, พุฒิสรรค์ เครือคำ และปภพ จีรัตน์. (2564). ความต้องการในการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมตามมาตรฐานฟาร์มที่ดีของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในเขตเทศบาลตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)
 พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย และปภพ จีรัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
-ไม่มี-
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
 พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย และปภพ จีรัตน์. (2564). การยอมรับการส่งเสริมปลูกพืชผักในระบบการเพาะปลูกที่ดี ของเกษตรกรชนเผ่ากะเหรี่ยงในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงวัดจันทร์ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 38(1), 135-143.
 พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย และปภพ จีรัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(2), 112-121.
 พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย และปภพ จีรัตน์. (2562). การปฏิบัติในระบบการส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่ (MRCF SYSTEM) ของนักส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36(3), 114-125.
 พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทศน์ และนภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว. วารสารเกษตรพระวรุณ, 15 (1): 85-93.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

2) ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Jukkaphong Pong-ngamchuen
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : jukkaphong.mju@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2550
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาชุมชนชนบท
- 2) การส่งเสริมการเกษตร
- 3) การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 – ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์
2553 - 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2550 - 2553	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี
ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

Pattrawiwat K. and **Poung-ngamchuen J.** (2019). Participatory Development of Young Smart Melon Growing Farmers Network, Posa Sub-district, Muang District, Angthong Province, Thailand. Bangkok: Srinakharinwirot University.

Poung-ngamchuen, J. (2019). The Impact Assessment of Maejo University's Research Toward National Strategic Development Plan in Economics and Society of Thailand. Chiang Mai: Maejo University.

Siriwan, T., **Poung-ngamchuen, J.**, Rungkawat, N., and Kruekum, P. (2020). Rational Factors Affecting Participation in Managerial Administration of Chiavitee Community Enterprise Group's Member in Nam Kian Sub-district, Phu Phiang District, Nan Province. Chiang Mai: Maejo University.

Srinorajan, S, and **Poung-ngamchuen, J.** (2020). Information Perceiving from Online Social Media and Media Literacy toward the Policy of Marijuana-Free for Medication in Chiang Mai. Chiang Mai: Maejo University.

Poung-ngamchuen, J. (2023). Success/Failure in Producing the New Generation of Agricultural Personnel of Thai Agricultural Universities. Chiang Mai: Maejo University.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Poung-ngamchuen J. and et.al. (2019). Motive of Agricultural Occupation after Graduation of Students in Maejo University, Chiang Mai Province, Thailand. *Journal of Humanities & Social Sciences*, 17 (3), 135-156.

- Pattrawiwat K. and **Poung-ngamchuen J.** (2019). Participatory Development of YoungSmart Melon Growing Farmers Network, Posa Sub-district, Muang District, Angthong Province, Thailand. **International Journal of Advance in Science, Engineering and Technology**, 7 (4), 49-53.
- Siriwan, T., **Poung-ngamchuen, J.**, Rungkawat, N., and Kruekum, P. (2020). Rational Factors Affecting Participation in Managerial Administration of Chiwavitee Community Enterprise Group's Member in Nam Kian Sub-district, Phu Phiang District, Nan Province. **Journal of Environmental Treatment Techniques**, 8 (4), 1611-1617.
- Srinorajan, S, and **Poung-ngamchuen, J.** (2020). Information Perceiving from Online Social Media and Media Literacy toward the Policy of Marijuana-Free for Medication in Chiang Mai. Proceeding, **National Conference on 54 th Anniversary of National Institute for Development Administration (NIDA) Establishment**. 1145-1159.
- Poung-ngamchuen J.** and Phromta, W. (2021). Tobacco Growing for Reducing Smog Effect from Maize Stubble Burning in Upper Northern Thailand. **Journal of MCU Social Science Review**, 10 (3), 184-197.
- Srirattana, S, **Poung-ngamchuen, J.**, Rungkawat, N. and Kruekum, P. (2021). Components' Analysis of Decisions on Agricultural Occupation after Graduation of Agricultural Student in Upper Northern Thailand. **Journal of MCU Social Science Review**. 10(3), 169-183.
- Poung-ngamchuen, J.** and Buwjoom, T. (2022). Farmers' Attitude on tobacco Growing for Reducing Smog from Maize Stubble Burning, Mae Chaem District, Chiang Mai, Thailand. **Journal of Agricultural Production**. 4(1), 13-27.
- Sakunpong, N., **Poung-ngamchuen, J.**, Rungkawat, N., and Kruekum, P. (2022). An Operational Model of Community Enterprise Networks under the Sustainable Development Concept, Chiang Mai Province. **Journal of Agricultural Production**. 4(2), 104-115.

Wangsay, S., **Poung-ngamchuen, J.**, Rungkawat, N., and Palapanya, P. (2022).

Attitudetowards Occupation after Graduation of Students in the Faculty of Agriculture, Chiang Mai University. **Journal of Agricultural Production**, 4(3), 93-107.

Poung-ngamchuen, J. (2023). The Maejo University's Research Responding to StrategicDevelopment Plan at the Institutional and national Levels.

Journal of Agricultural Research and Extension, 40(1), 13-27.

Poung-ngamchuen, J. and Buwjoom, T. (2023). The Feasibility Synthesis of Growing Hemp Instead of Maize to Reduce Smog from Maize Stubble Burning in NorthernThailand. **Universal Journal of Agricultural Research**, 11(2), 230-240.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
ตำรา การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชนบท

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพุฒิสรรค์ เครือคำ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Phutthisun Kruekum
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : chawasun@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ -ส่งเสริม การเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์-ไม้ผล	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นที่สูง/วิถีชีวิตชนเผ่าบนพื้นที่สูง
- 2) การพัฒนาและส่งเสริมการผลิตไม้ผลและพืชเศรษฐกิจบนพื้นที่สูง
- 3) การวิจัยท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา
- 4) ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563 – ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์
2560 – 2563	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2557 - 2560	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี
ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พหล ศักดิ์คะทศน์, และ**พวุฒิสรรค์ เครือคำ**. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

พวุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, สายสกุล ฟองมูล, และกังสดาล กนกหงษ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการปลูกพืชสวนครัวพื้นบ้านล้านนาในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปภพ จีรัตน์, **พวุฒิสรรค์ เครือคำ**, พหล ศักดิ์คะทศน์, และสายสกุล ฟองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำเกษตรกรรมในระดับครัวเรือนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของเกษตรกรในเขตเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร**, 36(1), 55-67.

พวุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, ปภพ จีรัตน์, และณภารักษ์ เวชสิทธิ์นิรภัย. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารเกษตรพระวรุณ**, 5(1), 85-93.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพหล ศักดิ์คะทนต์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Phahol Sakkatat
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : phahol@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
สถิติมหาบัณฑิต	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ -สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรกับการพัฒนา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2548 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2535 - 2548	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กังสดาล กนกหงษ์, สายสกุล ฟองมูล, **พหล ศักดิ์คะทศน์**, และพุดิสรรค์ เครือคำ. (2561). การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

พหล ศักดิ์คะทศน์, และพุดิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานฉบับสมบูรณ์)

ณัฐวุฒิ จันทอง, และ**พหล ศักดิ์คะทศน์**. (2561). การยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1 ของเกษตรกรในอำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐวุฒิ จันทอง, และ**พหล ศักดิ์คะทศน์**. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี(GAP) ของเกษตรกรในจังหวัด วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.

พุดิสรรค์ เครือคำ, **พหล ศักดิ์คะทศน์**, ปภพ จิรัตน์, และนภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการส่งเสริมการไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว จังหวัดเชียงใหม่. วารสารเกษตรพระวรุณ, 15(1), 85-93.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสายสกุล ฟองมูล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Saisakul Fongmul
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743 E-mail Address : saisakul@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2549
Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2544
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาผู้สูงอายุ
- 2) พัฒนาชุมชนชนบท
- 3) สังคมวิทยาเมืองและชนบท

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2550 - 2556	อาจารย์

5. ประสพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-
6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)
สายสกุล พองมูล. (2562). การจัดการตนเองของเกษตรกรชนเผ่าบนพื้นที่สูงภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการหลวงจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์) กังสดาล กนกหงษ์, สายสกุล พองมูล, พหล ศักดิ์คะทศน์, และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
-ไม่มี-
8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
ปภพ จีรัตน์, พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, และสายสกุล พองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำเกษตรกรรมในระดับครัวเรือนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของเกษตรกรในเขตเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36(1), 55-67.
สุขชัย ตระกูลสุขชัย, นครเศ รังควัต, พหล ศักดิ์คะทศน์, และสายสกุล พองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์บริเวณปากแม่น้ำบางปะกงอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯฯ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-

เอกสารแนบ 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่ เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

-๒-

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ ๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนดรหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสารตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิได้รับการวัดผล และการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

-๔-

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาค้างก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๕-

CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วม ฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้	
อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
UV	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๖) ในกรณีที่รายวิชาได้ยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล
การศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษา ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษานั้น
OP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบาง รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

(๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผล
ของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จาก
สถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดหลักสูตร

-๖-

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผล เพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาค การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในรายงานผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิด ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้หน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน เรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้น รายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหาร ด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

-๗-

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

-๘-

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาคะฤศนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากำหนดหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้ไม่น้อยกว่ากำหนดหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่ากำหนดหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่ากำหนดหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินกำหนดหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินกำหนดหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-๙-

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาอาจได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

-๑๐-

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขออนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาภายหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

-๑๑-

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนังสือของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- (๑) ตาย
- (๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- (๓) สำเร็จการศึกษา
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า การเป็นนักศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
- (๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด อันได้กระทำโดยประมาท
- (๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๑) มีผลการศึกษาตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้
 - (ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า ๑.๕๐
 - (ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

- (๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา
- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

-๑๓-

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมิทธิภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๑๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ซ้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

-๑๕-

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๑๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอำนวยการ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 9

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

1. การปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

2. สถานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข

-

3. การเปิดใช้หลักสูตรปรับปรุงแก้ไข

เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย และเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.2 ที่กำหนดไว้

5. สารในการแก้ไขปรับปรุง

5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication)

ชื่อหลักสูตรใหม่

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication)

5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา

ชื่อปริญญา (เดิม)

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Extension and Agricultural Communication)

ชื่อปริญญา (ใหม่)

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.S (Extension and Agricultural Communication)

5.4 เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา จำนวน 45 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา-ชื่อวิชาเดิม	รหัสวิชา-ชื่อวิชาใหม่
1	ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน
2	ศท 022 อารยธรรมโลก	10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่
3	ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
4	ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย
5	กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
6	ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์
7	ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน
8	ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา	10700401 การรู้สารสนเทศ
9	วท 101 วิทยาศาสตรเพื่อชีวิต	10300411 วิทยาศาสตรเพื่อชีวิต

ลำดับ	รหัสวิชา-ชื่อวิชาเดิม	รหัสวิชา-ชื่อวิชาใหม่
10	วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	ชว 100 ชีววิทยาทั่วไป	10302100 ชีววิทยาทั่วไป
12	ชว 330 จุลชีววิทยา	10302230 จุลชีววิทยา
13	คม 100 เคมีทั่วไป	10303100 เคมีทั่วไป
14	ชว 340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น	10310340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น
15	พร 250 หลักพืชกรรม	10119301 หลักพืชกรรม
16	สศ 240 หลักการเลี้ยงสัตว์	11104004 หลักการเลี้ยงสัตว์
17	พล 221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10901104 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
18	ศศ 211 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	10502001 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
19	สก 301 หลักการส่งเสริมการเกษตร	10113301 หลักการส่งเสริมการเกษตร
20	สก 302 ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรแบบยั่งยืน	10113302 ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรแบบยั่งยืน
21	สก 311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล	10113311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล
22	สก 320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	10113320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมการเกษตร
23	สก 322 การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	10113322 การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่
24	สก 351 การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร	10113351 การพัฒนาชุมชนและสังคมเกษตร
25	สก 402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	10113402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นทางการเกษตร
26	สก 462 การจัดการความรู้ในชุมชน	10113462 การจัดการความรู้ในชุมชน
27	สก 304 วิสาหกิจชุมชนในงานส่งเสริมการเกษตร	10113304 วิสาหกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการในงานส่งเสริมการเกษตร
28	สก 312 การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	10113312 การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร
29	สก 316 การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร	10113316 การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร

ลำดับ	รหัสวิชา-ชื่อวิชาเดิม	รหัสวิชา-ชื่อวิชาใหม่
30	สก 321 การวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	10113321 การวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร
31	สก 403 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	10113403 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
32	ผษ 497 สหกิจศึกษา	10100497 สหกิจศึกษา
33	ผษ 498 การเรียนรู้อิสระ	10100498 การเรียนรู้อิสระ
34	ผษ 499 การศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ	10100499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ
35	สก 497 การฝึกงาน	10113497 การฝึกงาน
36	สก 314 การถ่ายภาพเพื่องานส่งเสริมการเกษตร	10113314 การถ่ายภาพและการผลิตวิดิทัศน์ดิจิทัลทางการเกษตร
37	พร 457 ระบบการเกษตร	10120410 ระบบการเกษตร
38	สก 412 นวัตกรรมการสื่อสาร	10113412 นวัตกรรมการสื่อสาร
39	สก 413 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในงานส่งเสริมการเกษตร	10113413 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในงานส่งเสริมการเกษตร
40	สก 415 การสื่อสารเพื่อชุมชน	10113415 การสื่อสารชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร
41	สก 451 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคเกษตร	10113451 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคเกษตร
42	สก 452 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร	10113452 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร
43	สก 453 ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	10113453 ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
44	สก 458 มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักส่งเสริมการเกษตร	10113458 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักส่งเสริมการเกษตร
45	สก 459 ชุมชนชนบทกับการพัฒนาการเกษตร	10113459 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

5.4 เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิตเดิม	จำนวน หน่วยกิต ใหม่
1	10113301 หลักการส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	3 (3-0-6)
2	10113302 ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตรแบบยั่งยืน	3 (2-2-5)	3 (3-0-6)
3	10113311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)	3 (3-0-6)
4	10100497 สหกิจศึกษา	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
5	10100498 การเรียนรู้อิสระ	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
6	10100499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรม ต่างประเทศ	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

5.5 เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ 1

เดิม ชว 100 ชีววิทยาทั่วไป

โลกของสัตว์มีชีวิต วิธีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ หลักการทางเคมี สารชีวโมเลกุลที่สำคัญในร่างกาย โครงสร้างและการทำงานของเซลล์เยื่อหุ้มเซลล์ของสิ่งมีชีวิต พลังงานของชีวิต ดี เอ็น เอ โมเลกุลการถ่ายทอดทางพันธุกรรม โครโมโซมและการแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมกำเนิดของสิ่งมีชีวิต อาณาจักรโมเนรา โปรติสตา ฟังไจ อาณาจักรพืช อาณาจักรสัตว์ นิเวศวิทยา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10302100 ชีววิทยาทั่วไป

โลกของสิ่งมีชีวิต วิธีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ หลักการทางเคมี สารชีวโมเลกุล โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ พลังงานของสิ่งมีชีวิต โครโมโซมและการแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม กำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต อาณาจักรโมเนรา โปรติสตา ฟังไจ พืช สัตว์ นิเวศวิทยา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 2

เดิม ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย

ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ศิลปกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบันและลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของไทย
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย

ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 3

เดิม ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน

ศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น ทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติ ตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง /สัปดาห์)

ใหม่ 10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน

การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 4

เดิม ชว 330 จุลชีววิทยา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของจุลินทรีย์ กล้องจุลทรรศน์ การย้อมสี รูปร่าง และโครงสร้างของจุลินทรีย์ การเลี้ยง การสืบพันธุ์และการเจริญของจุลินทรีย์ การจำแนกจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ เอนไซม์และเมตาบอลิซึมของแบคทีเรีย แบคทีเรีย ไวรัส ริกเก็ตเซีย คล้ามัยเดีย เดลโตไวรัสโร โรคติดเชื้อ ภูมิคุ้มกันและการต้านทานโรค การควบคุมจุลินทรีย์ จุลชีววิทยาทางดิน จุลชีววิทยาทางน้ำ จุลชีววิทยาทางอากาศ จุลชีววิทยาทางนม จุลชีววิทยาทางอาหาร จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10302230 จุลชีววิทยา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของจุลชีววิทยา กล้องจุลทรรศน์ การย้อมสี รูปร่างและโครงสร้างของจุลินทรีย์ การเลี้ยง การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ การจำแนกจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ เอนไซม์และเมตาบอลิซึมของเซลล์ แบคทีเรีย ไวรัส ริกเก็ตเซีย คล้ามัยเดีย เดลโตไวรัสโร โรคติดเชื้อไวรัส ภูมิคุ้มกันและการต้านทานโรค การควบคุมจุลินทรีย์ จุลชีววิทยาทางดิน จุลชีววิทยาทางน้ำ จุลชีววิทยาทางอากาศ จุลชีววิทยาทางนํ้านม จุลชีววิทยาทางอาหาร จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 5

เดิม ชว 340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น

การแบ่งเซลล์ และการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ กรดนิวคลีอิก การแสดงออกของยีน กฎเมนเดล การกำหนดเพศ การถ่ายทอดลักษณะที่ยีนตั้งอยู่บนโครโมโซม X ยีนที่ถ่ายทอดไปบนโครโมโซมเดียวกัน ลักษณะเชิงปริมาณ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนในประชากร การเปลี่ยนแปลงสารพันธุกรรม พันธุศาสตร์นอกนิวเคลียส พันธุวิศวกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10310340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น

การแบ่งเซลล์ และการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ กรดนิวคลีอิก การแสดงออกของยีน กฎของเมนเดล การกำหนดเพศ การถ่ายทอดลักษณะที่มียีนควบคุมตั้งอยู่บนโครโมโซม x ยีนที่ถ่ายทอดไปบนโครโมโซมเดียวกัน ลักษณะเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ลักษณะเชิงปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนในประชากร การเปลี่ยนแปลงสารพันธุกรรม พันธุกรรมนอกนิวเคลียส พันธุวิศวกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 6

เดิม พล 221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ให้ทราบ เข้าใจประวัติ สถานการณ์ และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการเพาะเลี้ยงฯ เช่น คุณภาพน้ำ อาหารและโรคสัตว์น้ำ การเจริญพันธุ์ของสัตว์น้ำ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำด้วยวิธีต่างๆ ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความสำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิเช่น ปลานิล ปลาดุก ปลาช่อน ปลาสวาย ปลานิล ปลาบึก ปลา และกุ้ง เป็นต้น การวางแผนการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ และการจัดการฟาร์มที่มีคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10901104 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สถานการณ์ ความสำคัญ รูปแบบและองค์ประกอบของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบัน ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเจริญพันธุ์ การกระตุ้นการเจริญพันธุ์ การเพาะขยายพันธุ์ การพัฒนาตัวอ่อน การอนุบาล การเลี้ยง คุณภาพน้ำ อาหาร โรคสัตว์น้ำ การจับและการขนส่ง มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ เพื่อให้ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 7

เดิม พร 457 ระบบการเกษตร

ปัจจัยเกี่ยวข้องกับการเกษตร การเกษตรพื้นที่ลุ่ม ที่ดอนและที่สูง ระบบการเกษตรดั้งเดิม การพัฒนาของระบบการเกษตร เกษตรธรรมชาติ การเกษตรแบบผสมผสาน ระบบเกษตรป่าไม้ ระบบเกษตรยั่งยืน ระบบเกษตรทางเลือกเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบเกษตร ภาคปฏิบัติเน้นการจัดการระบบการเกษตรทั้งในสภาพพื้นที่ชลประทาน และพื้นที่อาศัยน้ำฝน ศึกษาและดูงานระบบการเกษตรที่ประสบผลสำเร็จ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10120410 ระบบการเกษตร

หลักการ แนวความคิดเกี่ยวกับระบบการเกษตรต่าง ๆ เทคนิคการทำระบบการเกษตร ปัจจัยในการปฏิบัติระบบเกษตร เช่น ระบบการเกษตรแบบยั่งยืน ระบบอินทรีย์ ระบบการเกษตรที่ดี เกษตรทฤษฎีใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

5.6 เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ 1

เดิม ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยใช้องค์ความรู้และมุมมองทางด้านสังคมศาสตร์ในการอธิบายและทำความเข้าใจ รวมทั้งศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในมิติที่สัมพันธ์กับสังคมระดับโลกและการวิเคราะห์ปัญหาสังคมรูปแบบต่างๆ ในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่น ๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 2

เดิม ศท 022 อารยธรรมโลก

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และพื้นที่ทางวัฒนธรรมตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกในปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 3

เดิม ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ธรรมชาติและนิเวศวิทยา
วิวัฒนาการของเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรม ประชากร ผลกระทบในการ
พัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศ กระบวนการคิดและตัดสินใจเพื่อให้รู้จักใช้
ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ
วิวัฒนาการของ สังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การ
เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและ
ระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 4

เดิม ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารนิเทศ วิธีใช้ทรัพยากรสารนิเทศ เน้นการ
เข้าถึงในระบบเครือข่าย วิธีการเข้าถึงสารนิเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด และ
แหล่งสารนิเทศที่เป็นฐานข้อมูลออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต การใช้เครื่องมือช่วยค้น
(Search Engine) การประเมินคุณค่าสารนิเทศและเลือกใช้สารนิเทศที่ต้องการได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายการอ้างอิง (Reference) และการลงรายการ
บรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ทั้งในรูปสิ่งพิมพ์และข้อมูลออนไลน์เพื่อการ
เขียนรายงานทางวิชาการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10700401 การรู้สารสนเทศ

การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการ
ใช้สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์
สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 5

เดิม สก 304 วิสาหกิจชุมชนในงานส่งเสริมการเกษตร

ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ องค์ความรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน แนวทางการดำเนินงาน ประเภท กระบวนการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาของวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เน้นหนักในงานส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10113304 วิสาหกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการในงานส่งเสริมการเกษตร

ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน พรบ. วิสาหกิจชุมชน การประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน แนวทางการดำเนินงานและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การเป็นผู้ประกอบการในงานวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เน้นหนักในงานส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 6

เดิม สก 314 การถ่ายภาพเพื่องานส่งเสริมการเกษตร

การใช้ภาพถ่ายเพื่อเป็นสื่อการเผยแพร่วิทยากร เน้นด้านเทคนิคการถ่ายภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และประสิทธิภาพการสื่อความหมาย และการแสดงภาพทางนิทรรศการ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10113314 การถ่ายภาพและการผลิตวีดิทัศน์ดิจิทัลทางการเกษตร

การใช้ภาพถ่ายเพื่อเป็นสื่อการเผยแพร่วิทยากร เน้นด้านเทคนิคการถ่ายภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และประสิทธิภาพการสื่อความหมาย และการแสดงภาพทางนิทรรศการ รวมถึงศึกษาถึงการใช้วีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาการวิเคราะห์ผู้ชม อุปกรณ์และเทคนิคการใช้อุปกรณ์ กระบวนการผลิตรายการวีดิทัศน์ดิจิทัล การตัดต่อวีดิทัศน์ ด้วยคอมพิวเตอร์ ส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนและผลิตรายการวีดิทัศน์ดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 7

เดิม สก 415 การสื่อสารเพื่อชุมชน

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อชุมชน การสื่อสารและเครือข่ายในชุมชน คุณลักษณะของสื่อต่างๆ ในชุมชน นับตั้งแต่สื่อประเพณี สื่อพื้นบ้าน สิ่งพิมพ์ชุมชน หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน โทรศัพท์ชุมชน และสื่อสมัยใหม่ในชุมชน การจัดเวทีสาธารณะในชุมชน บทบาทของสื่อกับอัตลักษณ์ของชุมชน พื้นที่สาธารณะและการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10113415 การสื่อสารชุมชนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร

บทบาทและผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรในยุคสังคมสารสนเทศ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อชุมชนในงานส่งเสริมการเกษตร รูปแบบ วิธีการสื่อสาร ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อแต่ละประเภท สื่อพื้นบ้าน สื่อประเพณี หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน และการใช้เทคนิคการระดมสมอง สุนทรียสนทนา วิทยาการกระบวนการ การจัดเวทีสาธารณะในชุมชน การถอดบทเรียน เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่องานส่งเสริมการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 8

เดิม สก 459 ชุมชนชนบทกับการพัฒนาการเกษตร

หลักและวิธีการศึกษาชุมชนชนบทและการพัฒนาด้านการเกษตร ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเกษตร ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย และบางประเทศที่น่าสนใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10113459 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวสีเขียว การท่องเที่ยวโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ การท่องเที่ยวนิเวศเกษตร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร กรณีศึกษาการจัดการท่องเที่ยวเกษตรในภาคเหนือ แนวทางการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

5.7 เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ 1

เดิม สก 402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ความหมาย ลักษณะ แนวคิด ความสำคัญ และพัฒนาการของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น สภาพท้องถิ่นที่มีผลต่อการเกิดพัฒนาการของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมในท้องถิ่น การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ภาคเหนือและภูมิภาคอื่นๆ ในประเทศไทย เพื่อกิจกรรมทางการเกษตร และ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาแบบยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่ 10113402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นทางการเกษตร

ความหมาย ลักษณะ แนวคิด ความสำคัญ และพัฒนาการของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น สภาพท้องถิ่นที่มีผลต่อการเกิดพัฒนาการของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมในท้องถิ่น การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ภาคเหนือและภูมิภาคอื่นๆ ในประเทศไทย เพื่อกิจกรรมทางการเกษตร และ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาแบบยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

5.9 เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 19 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
2	10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็น ผู้ประกอบการที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
3	10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	ตามเอกสารแนบ 6
4	10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
5	10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
6	10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
7	10700317 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทาง การเกษตรสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
8	10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน การเกษตร	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
9	10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
10	10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	ตามเอกสารแนบ 6
11	10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
12	10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง ธุรกิจ	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
13	10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
14	10119204 หลักการอารักขาพืช	3 (2-3-5)	ตามเอกสารแนบ 6
15	10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ	3 (2-3-5)	ตามเอกสารแนบ 6
16	10113303 ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริมการเกษตร	3 (3-0-6)	ตามเอกสารแนบ 6
17	10113317 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร	3 (2-2-5)	ตามเอกสารแนบ 6
18	10113401 การประกวดทางการส่งเสริมการเกษตร	3 (3-0-6)	ตามเอกสารแนบ 6
19	10113454 ผู้นำองค์กร เครือข่ายและเกษตรกร รุ่นใหม่	3 (3-0-6)	ตามเอกสารแนบ 6

5.10 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 21 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)
2	ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)
3	ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)
4	ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (2-2-5)
5	ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
6	ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
7	ศท 243 ภาษาอังกฤษเชิงการเกษตร 1	3 (2-2-5)
8	วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
9	วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)
10	ศป 043 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร 1	3 (2-2-5)
11	สก 404 กฎเกณฑ์การค้าและมาตรฐานผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3 (2-2-5)
12	กต 101 หลักการตลาด	3 (3-0-6)
13	สก 499 สัมมนา	1 (0-2-1)
14	ดป 312 ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-3-5)
15	รพ 301 โรคพืชทั่วไป	3 (2-3-5)
16	กฎ 301 กีฏวิทยาทางการเกษตร	3 (2-3-5)
17	สก 411 การผลิตรายการวิทยุทัศน์ดิจิทัลทางการเกษตร	3 (2-2-5)
18	สก 416 หลักการประชาสัมพันธ์ทางการส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)
19	สก 455 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสถิติเพื่อการวางแผนและพัฒนา	3 (2-2-5)
20	สก 463 หลักการจัดการฟาร์มเบื้องต้น	3 (2-2-5)
21	สก 494 การศึกษาหัวข้อที่สนใจ	3 (2-2-5)

เอกสารแนบ 10

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม - หลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	24
- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	6	3
- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6	3
- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	9
- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6	6
- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	-	3
2) หมวดวิชาเฉพาะ	100	90
- กลุ่มวิชาแกน	60	51
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	25	24
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	15
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	136	120

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม - หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication)	ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (การส่งเสริมและสื่อสาร เกษตร) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Extension and Agricultural Communication)	ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (การส่งเสริมและสื่อสาร เกษตร) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Extension and Agricultural Communication) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.S (Extension and Agricultural Communication)	เปลี่ยนแปลงชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ
จำนวนหน่วยกิตรวม 136 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม 120 หน่วยกิต	ลดลง

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต	ลดลง
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต	ลดลง
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา
ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)	10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา
ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา
ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส, คำอธิบายรายวิชา
กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ ยั่งยืน	3 (2-2-5)	11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนา ที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3 หน่วยกิต	ลดลง
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
		10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)	-	-	ยกเลิก
ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)	10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, คำอธิบายรายวิชา
ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการ ของล้านนา	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
-	-	10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็น ผู้ประกอบการที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	ลดลง
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
ศท 243 ภาษาอังกฤษเชิงการเกษตร 1	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
-	-	10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ เกษตร	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10700317 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ ทางการเกษตรสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
		การเกษตร		
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและ เทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อ การศึกษา	3 (2-2-5)	10700401 การรู้สารสนเทศ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา
-	-	10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10300404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3 (2-2-5)	10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหาร และยา	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
		1.5 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต	เพิ่มกลุ่มใหม่
-	-	10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทาง การเกษตร	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ	100 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	ลดลง
2.1 กลุ่มวิชาแกน	60 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน	51 หน่วยกิต	ลดลง
ขว 100 ชีววิทยาทั่วไป	3 (2-3-5)	10302100 ชีววิทยาทั่วไป	3 (2-3-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, คำอธิบายรายวิชา
ขว 330 จุลชีววิทยา	3 (2-3-5)	10302230 จุลชีววิทยา	3 (2-3-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, คำอธิบายรายวิชา
คม 100 เคมีทั่วไป	3 (2-3-5)	10303100 เคมีทั่วไป	3 (2-3-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
ขว 340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-3-5)	10310340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-3-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, คำอธิบายรายวิชา
พร 250 หลักพีชคณิต	3 (2-3-5)	10119301 หลักพีชคณิต	3 (2-3-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สศ 240 หลักการเลี้ยงสัตว์	3 (3-0-6)	11104004 หลักการเลี้ยงสัตว์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
พล 221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	10901104 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
ศศ 211 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)	10502001 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
-	-	10119204 หลักการอารักขาพืช	3 (2-3-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
สก 301 หลักการส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	10113301 หลักการส่งเสริมการเกษตร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา, จำนวนหน่วยกิต
สก 302 ระบบนิเวศวิทยาทาง การเกษตรแบบยั่งยืน	3 (2-2-5)	10113302 ระบบนิเวศวิทยาทางการเกษตร แบบยั่งยืน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา, จำนวนหน่วยกิต
ศป 043 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านการเกษตร 1	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
สก 311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุค ดิจิทัล	3 (2-2-5)	10113311 หลักการสื่อสารเกษตรในยุค ดิจิทัล	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา, จำนวนหน่วยกิต
สก 320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการ ส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	3 (3-0-6)	10113320 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการ ส่งเสริมการเกษตร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 322 การจัดการธุรกิจเกษตร สมัยใหม่	3 (2-2-5)	10113322 การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 351 การพัฒนาชุมชนและสังคม เกษตร	3 (3-0-6)	10113351 การพัฒนาชุมชนและสังคม เกษตร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 (2-2-5)	10113402 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ทางการเกษตร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ รายวิชา, จำนวนหน่วย กิต
สก 404 กฎเกณฑ์การค้าและมาตรฐาน ผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการ เกษตร	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
สก 462 การจัดการความรู้ในชุมชน	3 (2-2-5)	10113462 การจัดการความรู้ในชุมชน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
กต 101 หลักการตลาด	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	25 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	24 หน่วยกิต	ลดลง
-	-	10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ	3 (2-3-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
สก 304 วิสาหกิจชุมชนในงานส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	10113304 วิสาหกิจชุมชนและการเป็น ผู้ประกอบการในงานส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา
สก 312 การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	3 (2-2-5)	10113312 การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 316 การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	10113316 การศึกษาชุมชนเพื่องานส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 321 การวิจัยทางการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร	3 (2-2-5)	10113321 การวิจัยทางการส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
สก 403 การจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	3 (3-0-6)	10113403 การจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 499 สัมมนา	1 (0-2-1)	-	-	ยกเลิก
ผษ 497 สหกิจศึกษา	9 (0-27-0)	10100497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา, จำนวน หน่วยกิต
ผษ 498 การเรียนรู้อิสระ	9 (0-27-0)	10100498 การเรียนรู้อิสระ	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา, จำนวน หน่วยกิต
ผษ 499 การศึกษาหรือฝึกงานหรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	9 (0-27-0)	10100499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา, จำนวน หน่วยกิต
สก 497 การฝึกงาน	3 (0-9-0)	10113497 การฝึกงาน	3 (0-9-0)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	คงเดิม
สก 314 การถ่ายภาพเพื่องานส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	10113314 การถ่ายภาพและการผลิต วิดิทัศน์ดิจิทัลทางการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา
ดป 312 ปฐพีศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-3-5)	-	-	ยกเลิก
พร 457 ระบบการเกษตร	3 (2-3-5)	10120410 ระบบการเกษตร	3 (2-3-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, คำอธิบายรายวิชา
รพ 301 โรคพืชทั่วไป	3 (2-3-5)	-	-	ยกเลิก
กฎ 301 กฎวิทยาทางการเกษตร	3 (2-3-5)	-	-	ยกเลิก
		10113303 ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริม การเกษตร	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		10113317 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทาง การเกษตร	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	10113401 การประกวดทางการส่งเสริม การเกษตร	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
สก 411 การผลิตรายการวิดิทัศน์ดิจิทัล ทางการเกษตร	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
สก 412 นวัตกรรมสื่อสาร	3 (2-2-5)	10113412 นวัตกรรมสื่อสาร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 413 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใน งานส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	10113413 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใน งานส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 415 การสื่อสารเพื่อชุมชน	3 (2-2-5)	10113415 การสื่อสารชุมชนเพื่องานส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
สก 416 หลักการประชาสัมพันธ์ทางการ ส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
สก 451 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในภาคเกษตร	3 (3-0-6)	10113451 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน ภาคเกษตร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 452 การวางแผนและประเมินผล โครงการส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	10113452 การวางแผนและ ประเมินผล โครงการส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 453 ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	10113453 ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
-	-	10113454 ผู้นำ องค์กร เครือข่ายและ เกษตรกรรุ่นใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
สก 455 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสถิติเพื่อ การวางแผนและพัฒนา	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
สก 458 มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนา บุคลิกภาพสำหรับนักส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	10113458 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนา บุคลิกภาพสำหรับนักส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัส รายวิชา
สก 459 ชุมชนชนบทกับการพัฒนาการ เกษตร	3 (3-0-6)	10113459 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัส, ชื่อ, คำอธิบายรายวิชา
สก 463 หลักการจัดการฟาร์มเบื้องต้น	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
สก 494 การศึกษาหัวข้อที่สนใจ	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	คงเดิม